

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १ - राख की रस्सी कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शब्दों का शुद्ध उच्चारण कीजिए । बत्तीसर्वे, हाज़िर जवाबी, मशहूर, जिन्दगी, होशियारी	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	श्रुतलेख ढूँगा, पहुँच, हूँ, झाँसी, खेलूँगा, पढ़ूँगा	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	दिए गए शब्दों के आधार पर वाक्य बनाइए । मशहूर, चालाकी, आपबीती, मुश्किल, आकर	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	दूध देने वाले किसी एक पशु पर लगभग ६० शब्दों में अनुच्छेद लिखिए ।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	यदि आप राजा के लड़के होते तो सौ भेड़ें लेकर बाजार में क्या करते ?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ २ - फसलों का त्योहार कार्यपत्रक
केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु		परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 		व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-			
गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिये- इकट्टा ,चिट्ठी ,फरमाइशी,नास्ता ,प्रकृति		बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	दिए गए उदाहरण के अनुसार शब्दों के जोड़े बनाइये : खिचड़ी - उत्तर भारत पोंगल, बिहू, लोहड़ी, ओणम, असम, तमिलनाडु, केरल, पंजाब		लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	शब्दों में उचित मात्रा लगाइए । हरयाली ,तमलनाडू, पजाब ,त्याहार ,अप्रल		बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	आप अपने मनपसंद त्योहार पर ६० शब्दों में एक अनुच्छेद लिखिए ।		लेखन कौशल
गतिविधि- ५	त्योहारों से पूर्व घरों की सफाई क्यों करते हैं ? अच्छे पकवान कब-कब और क्या-क्या बनते हैं ? एक सूची बनाइये।		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ३ - खिलौनेवाला कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	----------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	खिलौनेवाला का अभिनय कर निम्न शब्दों को जोर से बोलिए । गुड़िया, धनुष-बाण, कार, रेलगाड़ी, तोता, पिंजड़ा, तलवार, मोटरगाड़ी	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	कविता में से तुकांत शब्द छाँट कर लिखिए । उदाहरण - चार-विचार, लूंगा, सुर, खेल, गाड़ी, थाली	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	आप कौन-कौन से खिलौनों से खेलते हैं? आप किसके साथ खेलना पसंद करते हैं?	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	मेले में आप क्या-क्या खरीदते हैं और क्यों? (लगभग 60 शब्दों का अनुच्छेद लिखिए)	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आप अपने साथियों के साथ कौन-कौन से खेल खेलते हो? अथवा खेलों का हमारे जीवन में क्या महत्व है?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -१ से ३ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधीकार्य पत्रक

१. संज्ञा शब्द छाँटकर लिखिए -

दिल्ली भारत की राजधानी है ।
मोहन के पास सफेद गाय है ।
वाराणसी पुराना शहर है ।

२. वाक्यों में प्रयोग कीजिए -

मुश्किल -
प्रस्ताव -
सन्देश -

३. उचित मात्रा लगाकर शब्दों को शुद्ध करो।

विजयुई तरिका
दुखी चकित

४. कौन-सा त्योहार किस राज्य में मनाया जाता है। मिलान कीजिए ।

बीहू - पंजाब
लोहड़ी - असम
सरहुल - तमिलनाडु
पोंगल - झारखंड

५. जिनके पास घड़ी नहीं होती वे समय का अनुमान किस तरह से लगाते हैं?

३०) -.....
.....

६. अपना जन्म दिन आप किस प्रकार मनाते हैं ?(५० शब्दों में लिखें)

३०) -.....
.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ४ - नन्हा फ़नकार कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	नवीन शब्दों का शुद्ध उच्चारण कीजिये । चौकोर, हथौड़ा, किरचें, सिकोड़, संगतराश, नक्काशी	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	दिए गए शब्दों के लिए नया शब्द दीजिये । कतार -पंक्ति, फ़नकार..... , आवाज़....., मुश्किल, वक्त, उम्र	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	निम्न वाक्य में शब्द आगे -पीछे दिए गए हैं । इन्हें ठीक करके सही वाक्य लिखिए । भूल ही लगभग गया वह था कि यह व्यक्ति उसकी बगल में बैठा बादशाह है हिंदुस्तान का ।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	नज़र के 'ज़ ' में नुक्ता लगा है । इस प्रकार के पाँच शब्द लिखिए । ज़ =नज़र,..... ,..... ,.....,,	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आज भी लाखों बच्चे खेलने और स्कूल जाने के बजाए मेहनत करके अपना पेट पालते हैं ? इस विषय पर अपने विचार प्रस्तुत कीजिए।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ५ - जहाँ चाह वहाँ राह कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	---

केन्द्रित कौशल	लक्ष्यित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	सही - सही उच्चारण कीजिए । पिरोई, रूपहले, कढ़ाई, पिठू, विष -अमृत , अतिरिक्त	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	समय रहते इला को कौन-सी जानकारी मिल जाती तो वह दसवीं की परीक्षा पास कर लेती ?	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	मुहावरों का अर्थ स्पष्ट करके वाक्यों में प्रयोग कीजिये । खिल उठना - ठान लेना - दंग रह जाना -	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	'दादी' और 'माँ' पारिवारिक रिश्ते हैं । आप कौन-कौन से रिश्तों के नाम जानते हो ? पाँच रिश्ते लिखो ।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	इला को स्कूल में दाखिला मिलने में परेशानी हुई थी । स्कूल में आपका दाखिला कैसे हुआ था ?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ६ - चिड़ी का सफ़र कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिये । वेब कैमरा, कम्प्यूनीकेटर, इन्टरनेट, पोस्ट- कार्ड , अन्तर्देशीय, कुरियर, टेक्स्ट मैसेज	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	वर्तनी की दृष्टिसे सबसे शुद्ध शब्द लिखिए । पिनकोड - पीनकोड, पोसकार्ड - पोस्टकार्ड अन्तर्देशीय - अंतरदेशी , मनीऑर्डर -मनीऑर्डर, शासत्रीय - शास्त्रीय	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	पुराने समय में किन - किन साधनों से सन्देश भेजे जाते थे ?	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	हरकारों और कबूतरों का क्या काम होता था ?	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	अपने नजदीकियों, रिश्तेदारों, मित्रों आदि के पत्तों की एक सूची तैयार कीजिए जिससे समय रहने पर काम लिया जा सके ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ - ४ से ६ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१. इन शब्दों की बनावट देखो और नए शब्द बनाओ -

कलम + कारी =

प्रदर्शन + ई =

दर्शन + ईय =

परेशान + ई =

२. विशेषण - विशेष्य का मिलान करो -

मलमली - मिसाल

अनूठी - धोती

बादामी - मकान

ऊँचा - रंग

३. बहुवचन बनाओ -

तितली

कली

कहनी

बिल्ली

४. तुम किससे पढ़ना चाहोगे? मशीन से या अध्यापक से ? क्यों ?

उ०).....

.....

५. इन मुहावरों का प्रयोग अपने वाक्यों में करो ।

आँखों का तारा

आँखे दिखाना

आँखों पर परदा पड़ना.....

६. आपका व्यवहार अपंग लोगों के साथ कैसा होना चाहिए ।(५० शब्दों में लिखिए)

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ७ - डाकिए की कहानी, कँवर सिंह की जुबानी कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शब्दों की सहायता से शुद्ध वाक्य बोलिए । डाकिया , परिवार , घटना , ग्रामीण, सन्देश	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	डाकिया का प्रमुख कार्य लिखिए ।	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए । ज़रिया , वेतन , नज़दीक , थैला, हरकारे	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	पर्वतीय क्षेत्रों में डाक - वितरण में क्या क्या समस्याएँ सामने आती हैं?	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आप भी किसी ऐसे ही काम करने वाले आदमी का साक्षात्कार कीजिए और उसे अपने शब्दों में लिखिए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ८ - वे दिन भी क्या दिन थे कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	---

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	आपने कल सुबह से शाम तक क्या-क्या किया? बताइए -	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	आपके साथी किन-किन साधनों से स्कूल आते हैं ? उनके नाम लिखिए ।	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए । आदर, किसान, स्कूल, डायरी	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	अपनी दिनचर्या की डायरी बनाइए ।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आप मशीन की मदद से पढ़ना चाहोगे या अध्यापक की मदद से? दोनों के पढ़ाने में किस-किस तरह की आसानियाँ और मुश्किलें हैं?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ९ - एक माँ की बेबसी कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	---------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	कविता की निम्न पंक्तियाँ पूरी कीजिए । रत्न , जो बोल _____ खेलता था _____	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए । अदृश्य , इशारा , बेहतर , अजूबा , बेबसी	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	पर्यायवाची लिखिए - सूर्य - धरती - बाग - शिव -	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	विलोम शब्द लिखिए - आज - अधिक - कवि - सही -	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आपकी माँ कब आपसे खुश होती हैं?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -७ से ९ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१. बे उपसर्ग जोड़कर नए शब्द बनाओ -

बे + बस =

बे + जान =

बे + हिसाब =

बे + ईमान =

२. नए शब्द बनाओ

पहाड़ +ई =

सम्मान +इत =

धर्म + इक =

नौकर +ई =

३. शब्दों के अर्थ लिखो-

फटाफट =

असाधारण =

आदर =

वेतन =

४. एक शब्द लिखिए -

जो स्कूल में पढ़ाता हो

-

जो नाव चलाता हो

-

जो मोटर गाड़ी चलाता हो

-.....

५. किस -किस अनाज से रोटियां बनाई जाती हैं?

.....

.....

६. अपनी पसंद लिखिए

i) कपड़ों के बारे में

ii) खाने के बारे में

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १० - एक दिन की बादशाहत कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिये - कव्वाली , झिंझोड़कर, टर्पाए , पाबंदियाँ, खिदमत	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	वाक्यांश के लिए एक शब्द लिखना - जो खेती करता है - किसान	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	बड़ों या गुरुजनों के टिकने पर आप को कैसा लगता है ?	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	हिंदी के अतिरिक्त और कौन-कौन सी भाषाएँ हैं? कोई ५ भाषाओं का नाम लिखिए ?	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	'एक दिन कि बादशाहत' आपको प्राप्त हो जाए तो आप क्या-क्या करना चाहेंगे?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ ११ - चावल की रोटियाँ कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	पात्रों का नाम जो दिया है उसका उच्चारण कीजिए ।	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्न शब्दों से वाक्य बनाइए - भुक्कड़ - फूलदान - गुड़गुड़ - तबीयत -	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	विशेषण वाले शब्दों पर गोला लगाइए - गुलाबी फूलदान, अच्छा बच्चा, नीला आकाश	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	आपको खाने में क्या-क्या पसंद है? उसकी एक सूची बनाइए ।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	चावल से बनने वाली कोई एक खाने की चीज़ बनाने की विधि पता कर लिखिए १.सामग्री २.तैयारी ३.विधि	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १२ - गुरु और चेला कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	कठिन शब्दों का उच्चारण कीजिए । ग्वालिन, सुयश, अनबूझ, हूँगा, मशकवाला	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	कविता में तुकांत शब्द छँटकर लिखिए ।	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	वचन बदलिए । बिजली , दीवार , संतरा , परी , कली	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	ग्वालिन ने उस नगरी के बारे में क्या बताया? (50 शब्दों में लिखिए)	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आप अगर ऐसे राज्य में फँस गए हों तब आप समस्या से निपटने के लिए क्या करेंगे?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -१० से १२ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१. पशु -पक्षियों से तुलना करते और भी बहुत-सी उपमाएँ दी जाती हैं। इन्हें पूरा कीजिए ।

हिरनी - सी कोयल -सी

कौए- सा चीते-सी

२. नीचे लिखी संज्ञाएँ किस क्रिया से बनी हैं?

संज्ञा क्रिया

कटाव कट

चुनाव

बहाव

लगाव

घुमाव

३. एक वचन के रूप में लिखो -

डंडियाँ..... अंगूठे

टांके सुइयाँ

४. नीचे दिए गए शब्दों के दो -दो अर्थ हैं | वाक्य बनाकर अंतर स्पष्ट करो।

कर.....

कर.....

पर

पर.....

५. लिफाफे पर अपने घर/मित्रों/संबंधियों के पते किस प्रकार लिखोगे -

.....
.....

पिन

६. अपने मित्र को पत्र लिखकर उन्हें उनके जन्मदिन की बधाई दीजिए ।

.....
.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १३ - स्वामी की दादी कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	---------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	सुने गए विवरण के आधार पर 'हाँ' अथवा 'नहीं' में उत्तर दीजिए ।	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	श्रुतलेख - स्वामीनाथन, अँधेरे, इलायची, अधीक्षक, खूंखार	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	एक वचन से बहुवचन बनाइए । चादर - बक्सा - बच्चा - चूड़ी -	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४		लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आप इन हालत में कैसा महसूस करते हो? १. दोस्त के घर में - २. अध्यापक के कक्ष में -	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १४ - बाघ आया उस रात कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	---------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	कविता का आदर्श वाचन (उचित लय, ताल एवं हाव-भाव के साथ)। जंगली जानवरों के नाम बताएँ।	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	बाघ आया उस रात- के आधार पर समाचार लिखो।	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	किन-किन पांक्तियों/शब्दों से ये भाव व्यक्त हो रहे हैं ? आश्चर्य अविश्वास	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	इन मुहावरों से वाक्य बनाइए। आँख लगना आँख बचाना आँखें भर जाना	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	प्राकृतिक एवं वैज्ञानिक मूल्यों का विकास एवं बाघ संरक्षण क्यों जरूरी है?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १५ - बिशन की दिलेरी कार्यपत्रक
केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु		परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 		व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-			
गतिविधि- १	कहानी का सारांश अपने शब्दों में बताएँ।		बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	विशेषण-विशेष्य को अलग-अलग छाँटें । पुरानी किताब लंबा गिलास काली रात लाल गुलाब		लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	पाठ में प्रयुक्त संज्ञा और विशेषण छाँटकर लिखिए ।		बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	तालाब के किनारे का (दृश्य) चित्र देखकर 10 वाक्य बनाइए ।		लेखन कौशल
गतिविधि- ५	जंगली जानवरों, पशु-पक्षियों का शिकार करना गलत है। अपने विचार लिखिए।		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -१३ से १५ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१. वचन बदलो -

बक्सा गोली
पुलिसवाला कहानी

२. वाक्य बनाओ -

प्रार्थना
कोशिश
बदकिस्मती

३. पुल्लिंग

स्त्रीलिंग

लड़का
शिक्षक
शेर
बेटा

४. सही शब्दों पर गोला लगाओ -

आंख - आँख दायित्व - दायीत्व
व्याप्त - वयाप्त परर्यावरण -पर्यावरण

५. बाघ आया उस रात कविता को किसने लिखा है तथा इसमें किसके बारे में बताया गया है?

.....
.....

६. 'फर्स्ट एड बाक्स ' में क्या क्या सामान होता है ?

.....
.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १६ - पानी रे पानी कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिए वक्र, वृषभ, वर्ण, ट्रक, ड्राइवर	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	शुद्ध शब्दों पर गोला लगाइए। परकार-प्रकार, अर्थ-अर्थ, पञ्चार-प्रचार	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	दिए गए शब्दों से वाक्य बनाइए। अकाल, चक्कर, मजबूरी, समस्या	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	पानी की बर्बादी पर एक अनुच्छेद लिखिए (60 शब्दों में)	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	जल संरक्षण जीवन के लिए क्यों उपयोगी है?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १७ - छोटी सी हमारी नदी कार्यपत्रक
-------------	-----------	-------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	नदियों के नाम बताइए? 'नदी में नाव' पर अनुभव सुनाइए?	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्न शब्दों का प्रयोग करते हुए एक लघु कथा लिखिए। नदी, नाव, मछली, नहाना, स्वच्छ	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	शहर या गाँव में सबसे चहल-पहल वाली जगह का वर्णन करो।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	नदियों से हमें क्या लाभ हैं?	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	नदियों को स्वच्छ रखना क्यों उपयोगी है?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए २	कक्षा: पंचम	पाठ १८ - चुनौती हिमालय की कार्यपत्रक
केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु		परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 		व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-			
गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिए बर्फ, शाब, लद्दाखी, लालिमा, वनस्पति		बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	अर्थ पूर्ण वाक्य बनाइए जवाहर लाल आ गए तड़के बाहर अगले दिन सुबह तैयार होकर		लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	लिंग बदलिए शिक्षक- नेता- शेर- नवयुवक-		बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	ज्यों-ज्यों और त्यों-त्यों मिलाकर पाँच वाक्य बनाइए।		लेखन कौशल
गतिविधि- ५	भारत के राज्यों और उनकी राजधानियों के नाम लिखिए ।		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -१६ से १८ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१. सही सर्वनाम चुनकर खाली जगह भरो ।

मास्टर जी ने अप्पाराव कोपास बुलाकर कहा

कलघर आ जाना (तुम,मेरे ,अपने)

कर्नल दत्ता ने कहा अच्छाशिकारी ही हो (तुम ,वह)

२. पहेली बुझाओ ।

हरी थी, मन भरी थी ।

नौ लाख मोती जड़ी थी ।

राजा जी के बाग में

दुशाला ओढ़े खड़ी थी ।

३. दो-दो पर्यायवाची शब्द लिखो -

पानी=

सूर्य =

आकाश =

४. शब्दों को सही क्रम में रखकर वाक्य बनाओ -

i)जाता तो वह रोज स्कूल हैं।

.....

ii)लाभदायक होता है खेलना स्वास्थ्य के लिए ।

.....

iii) गर्मी बहुत पड रही है आज कल ।

.....

५. पुनरुक्ति वाले शब्द लिखो -

अंग - अंग -.....

रगड़ -.....

६. नदी के बारे में एक अनुच्छेद लिखो|(लगभग ६० शब्दों में)

.....