

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ १ - मन के भोले बादल कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	---------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित अनुनासिक शब्दों का उच्चारण कीजिए - तोंद सूंड बालों ऊँटो परियों थैलों	बोलना (उच्चारण)
------------	--	--------------------

गतिविधि- २	निम्नलिखित शब्दों को पूरा करो - १. झ _____ वर २. आ _____ मान ३. शै _____ नी ४. च _____ कीली ५. गुब्बा _____	लेखन (वर्तनी)
------------	--	------------------

गतिविधि- ३	प्र० निम्न पंक्तियों का आशय स्पष्ट करिए - १. कुछ परियों के पंख लगाए २. कुछ ऊँटों से कूबड़ वाले	बोध सम्बन्धी
------------	--	-----------------

गतिविधि- ४	प्र० तूफानी और शैतानी की सी ध्वनि वाले पाँच शब्द लिखो - १. _____ २. _____ ३. _____ ४. _____ ५. _____	लेखन कौशल
------------	---	--------------

गतिविधि- ५	 <p>चित्र को देखकर पाँच वाक्य बनाइए -</p> <p>१. _____</p> <p>२. _____</p> <p>३. _____</p> <p>४. _____</p> <p>५. _____</p>	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
------------	---	--

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ २ - जैसा सवाल वैसा जबाब कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	---

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित संयुक्ताक्षर वाले शब्दों का उच्चारण कीजिए ख्वाजा , मुश्किल , स्थान , बुद्धिमान , अक्ल	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्नलिखित शब्द से अन्य शब्द बनाइए - नक्कारखाना	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	नीचे दिए गए विराम चिन्हों का प्रयोग करते हुए वाक्य बनाइए - १. ? २. !	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	नीचे लिखो शब्दों से अलग -२ अर्थों में वाक्य बनाइए - १. बस २. चल	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	अकबर - बीरबल से जुड़ी एक संक्षिप्त कहानी लिखो । _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ ३ - किरमिच की गेंद कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	--------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित (श ,ष ,स) शब्दों का उच्चारण शुद्ध - शुद्ध करिए - दिनेश, सामने, सीताफल, देश, धनुष, भाषण	बोलना (उच्चारण)
---------------	--	--------------------

गतिविधि- २	शुद्ध-शुद्ध लिखिए - १. छुट्टियाँ - २. ईमानदारी - ३. तिमंज़िली -	लेखन (वर्तनी)
---------------	--	------------------

गतिविधि- ३	बताओ ,किसने ,किससे, कहाँ-२			बोध सम्बन्धी
	कथन	किसने कहा ?	किससे कहा ?	
	१. बाहर लू चल रही है ?			
	२. मुझे एक गेंद मिली है ।			

गतिविधि- ४	हिंदी के बारह महीनों के नाम लिखिए ।	लेखन कौशल
---------------	-------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	पौधों और बेलों पर लगने वाली सब्ज़ी और फलों के नाम लिखिए -		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
	फल	सब्ज़ी	
	१.		
	२.		
	३.		
	४.		
५.			

पाठ -१ से ३ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१. कविता की पंक्तियों को पूरा करो-

झब्बर झब्बर बालों वाले

.....

.....

झूम झूम कर काले बादल

२. बहुवचन बनाओ-

रात -

बात -

गेंद -

किताब -

३. पुल्लिंग शब्द बनाओ-

रानी -

मोरनी -

शिक्षिका -

छात्रा -

४. उचित मात्रा लगाकर शुद्ध शब्द बनाओ -

पता - पिता

कला -

अमान -

रोशन -

सरज -

चडिया -

५. बादलों के बरसने से नदी -नालों में बाढ़ आ जाती है | क्या-क्या होता है, जब बाढ़ आ जाती है ?

.....

६. हमें जल कहाँ - कहाँ से प्राप्त होता है ?

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ ४ - पापा जब बच्चे थे कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का उच्चारण शुद्ध -२ कीजिए - प्लेटफार्म , सफ़ाई , मज़ेदार , साफ , कागज़	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	सही शब्दों पर (✓) का लगाइए - १.स्टेशन सटेशन स्टेशन २.चौकीदार चैकीदार चौकीदार ३.आइसक्रीम आईसक्रीम	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	निम्नलिखित वाक्यों को क्रम से लिखिए - १. शुरू-२ में पापा चौकीदार बनना चाहते थे । २. भई वाह !पापा आइसक्रीम वाला बनेंगे ३. अजीब आदमी इंजनों और डिब्बों से खेल रहा था । ४. पापा कुत्ते के पास जाकर बैठ गए ।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	प्र० इनके काम के बारे में बताइए - १. चौकीदार २. अभिनेता ३. अफसर	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	बड़े होकर तुम क्या बनना चाहोगे और क्यों ? _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ ५ - दोस्त की पोशाक कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	--------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का उच्चारण कीजिए १. घड़ा - गढ़ा २. झूठा - जूठा ३. राज - राज़ ४. सजा - सज़ा	बोलना (उच्चारण)
---------------	--	--------------------

गतिविधि- २	निम्नलिखित (ई) मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण कीजिए भड़कीली , नासिरुद्दीन , पड़ोसी , तुम्हारी , माफ़ी	लेखन (वर्तनी)
---------------	---	------------------

गतिविधि- ३	इन्हें क्या कहेंगे ? १. साथ पढ़ने वाला - २. साथ चलने वाला - ३. साथ काम करने वाला - ४. सहयोग करने वाला -	बोध सम्बन्धी
---------------	---	-----------------

गतिविधि- ४	पाठ में से दस नाम वाले शब्द छाँटकर लिखिए-	लेखन कौशल
---------------	---	--------------

गतिविधि- ५	मौसम के अनुसार तुम किस तरह के पोशाक पहनते हो ? किसी एक का वर्णन कीजिए - _____ _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	--	--

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ ७ - दान का हिसाब कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का विलोम बताइए - दुखी , पंडित , गरीब , सज्जन , लाभ	बोलना (उच्चारण)
------------	---	--------------------

गतिविधि- २	मात्रा लगाकर शब्द पूरा कीजिए - १. प्रतिदन - २. भखारी - ३. पहरदार - ४. राजकष - ५. रजसभा -	लेखन (वर्तनी)
------------	---	------------------

गतिविधि- ३	नीचे लिखे शब्दों को वर्णमाला क्रम से लिखिए - राजकोष , अकाल , भंडारी , सन्यासी , महाराज	बोध सम्बन्धी
------------	---	-----------------

गतिविधि- ४	वाक्य बनाइए - १. चेहरा फीका पड़ जाना - २. जान में जान आना - ३. मुट्ठी बन्द हो जाना -	लेखन कौशल
------------	---	--------------

गतिविधि- ५	निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए - क) कर्ण कौन थे ? _____ ख) वह किसलिए प्रसिद्ध था ? _____ ग) उस समय के अन्य लोगों के नाम बताइए - १. पांडवों के - _____ _____ २. कौरवों के - _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
------------	---	--

पाठ -४ से ७ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधीकार्य पत्रक

१.अभि उत्सर्ग जोड़कर शब्द बनाओ-

अभि +.....=

अभि +.....=

अभि +.....=

अभि +.....=

२.ये अपना काम किस तरह करते हैं ?

i)चौकीदार =.....

ii)पुलिस =.....

३.अंतर स्पष्ट करो -

झूठा =.....

जूठा =.....

सजा =.....

सज़ा =.....

४.बहुवचन लिखो -

तितली =.....

बिल्ली =.....

लाठी =.....

कली =.....

५.विलोम शब्द लिखो -

दुखी =.....

सद्गुण =.....

निराशा =.....

लाभ =.....

६.बड़े होकर तुम क्या बनाना चाहोगे और क्यों?

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ ९ - स्वतंत्रता की ओर कार्यपत्रक
केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु		परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 		व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-			
गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का उच्चारण करिए - स्वतंत्रता , सत्याग्रह , आश्रम , समुद्र , आंदोलन , ब्रिटिश		बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	श्रुतलेख लिखिए - साबरमती , आश्रम , महात्मा , क्यारी , अक्लमंद , रेडियो		लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	प्र० साबरमती आश्रम में क्या -२ काम थे ? १. २. ३. ४.		बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	पाठ से विशेषण वाले पाँच शब्द छाँटकर लिखिए -		लेखन कौशल
गतिविधि- ५	देश को आज़ाद कराने वाले स्वतंत्रता सेनानियों के नाम लिखिए व उनके चित्र चिपकाइए। _____ _____ _____ _____		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ १० - थप्प रोटी थप्प दाल कार्यपत्रक
केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु		परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 		व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-			
गतिविधि- १	निम्नलिखित संयुक्ताक्षर वाले शब्दों का उच्चारण कीजिए - हल्ला , मुन्नी , बिल्ली , बच्चा , अच्छा , चुन्नु , खट्टा , मठ्ठा		बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	चंद्रबिंदु (☺) लगाकर शब्द पूरा कीजिए - मुह - सहेलिया - देख - पकाए - चखाए -		लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	इस नाटक के सभी पात्रों के नाम लिखिए - लड़के लड़कियाँ _____ _____ _____		बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	पकौड़ी बनाने की विधि लिखिए -		लेखन कौशल
गतिविधि- ५	संतुलित आहार किसे कहते हैं ? _____ _____ _____		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -८ से १० पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१.शब्द बनाओ-

भर भार भीर भोर भंग
पल
बस
तन

२. एक शब्द लिखो -

- i) जो भारतवासी हैं|(.....)
ii)जो गाना गाता हो|(.....)
iii)जो देख नहीं सके|(.....)

३.अर्थ लिखकर वाक्य प्रयोग कीजिए -

नाक में दम =(.....)
भगवान की मार =(.....)

४.विशेषण शब्दों पर गोला लगाओ |

गीली मिट्टी =..... कीमती सामान =.....
लंबी दूरी =..... सफ़ेद पतंग =.....

४.शुद्ध शब्द पर गोला लगाओ -

परयाप्त - पर्याप्त दरौगा - दरोगा
हरीयाली - हरियाली ढक्कन - ढक्कन

६.अकाल पड़ने पर क्या -क्या होता है ?

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ ११ - पढ़कू की सूझ कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	ओ की मात्रा वाले शब्दों का उच्चारण कीजिए - बोलो , फैलाओ ,जाओ , रोज़ , सोचते	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	'उ' , 'ऊ' की मात्रा लगाकर शब्द पूरा करिए - घमता - कोल्ह - पागर - बँद -	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	ये लोग क्या गढ़ते हैं? १.सुनार - ४.कवि - २.लुहार - ५.लेखक - ३.ठठेरा -	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	वाक्यों में प्रयोग करिए - १. कोल्हू का बैल - २. दिन - रात एक करना -	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	ये कैसे बजते हैं ? तबला - ढोलक - मंजीरा - बाँसुरी - घंटी -	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ १२ - सुनीता की पहिया कुर्सी कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	---

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	तुक वाले शब्द बताइए - रोक - छोटा - चलती - अपने- हिलाया -	बोलना (उच्चारण)
------------	--	--------------------

गतिविधि- २	श्रुतलेख लिखिए - कुर्सी , फुर्ती , ज़िन्दगी , अलमारी , गुस्सा , पहुँच , व्यवहार	लेखन (वर्तनी)
------------	--	------------------

गतिविधि- ३	आपके मित्र / आपकी सखी के पैरों में काफी चोट लगी हैं उसका चलना - फिरना भी मुश्किल हो गया है उसे तसल्ली देते हुए एक पत्र लिखिए	बोध सम्बन्धी
------------	--	-----------------

गतिविधि- ४	रविवार के दिन आपने सुबह से लेकर रात तक क्या -२ किया , अपने शब्दों में लिखिए	लेखन कौशल
------------	---	--------------

गतिविधि- ५	आप जरूरतमंद लोगों की मदद किस प्रकार करेंगे ? _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
------------	--	--

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ १३ - हुदहुद कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	-------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	पक्षियों के नाम बोलिए - तोता , गिद्ध , कोयल , मैना , हुदहुद , मोर ।	बोलना (उच्चारण)
------------	--	--------------------

गतिविधि- २	निम्नलिखित अक्षरों से दो - दो शब्द बनाइए । म- _____ , _____ च- _____ , _____ ह- _____ , _____ क- _____ , _____ र- _____ , _____	लेखन (वर्तनी)
------------	--	------------------

गतिविधि- ३	मान लो बादशाह सुलेमान तुमसे प्रसन्न हो जाएँ । तुम उनसे क्या वर माँगोगे? लिखिए । _____ _____ _____	बोध सम्बन्धी
------------	---	-----------------

गतिविधि- ४	मिलान करिए - दस अंडे तीखी पक्षी काले हुदहुद चतुर चौंच	लेखन कौशल
------------	---	--------------

गतिविधि- ५	किसी चिड़िया के बारे में चार वाक्य लिखिए - _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता
------------	--	---

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: चतुर्थ	पाठ १४ - मुफ्त ही मुफ्त कार्यपत्रक
-------------	-----------	---------------	---------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	फलों के नाम बताइए - आम , नारियल , संतरा , सेब , अंगूर , शरीफा	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	श्रुतलेख लिखिए - दर्जी , मुफ्त , नारियल , बंरगाह , निराश , पच्चीस , व्यापारियों	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	निम्नलिखित सब्जियों को अन्य भाषा में क्या कहते हैं ? आलू - गाजर - सीताफल - प्याज - लौकी -	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	भीखूभाई कहाँ गए ? सही क्रम में लिखिए । माली , बन्दरगाह , मंडी , पेड़ , बाजार , नाववाला	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	प्र० चित्र पहचान कर इसके बारे में पाँच वाक्य लिखिए । 	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -११ से १४ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

१.शब्दों के अर्थ लिखो -

समस्या =..... व्यस्त =.....

सार्थक =.....

२.उस स्थान को क्या कहते हैं जहाँ

क)रेलगाड़ी रुकती हैं

ख)बस रुकती है

ग)वायुयान रुकते हैं

३.विलोम लिंग लिखो ।

दूल्हा =.....

मोटी =.....

गधा =.....

राजा =.....

४.किसी फल पर पाँच वाक्य लिखो ।

.....

५. अर्थ लिखकर वाक्यों में प्रयोग करो।

परेशान

वर्षा

पक्षी

६.किसी पालतू पक्षी पर दस वाक्य लिखो।

.....