

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ १ - कक्कू कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-----------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	१.निम्नलिखित कठिन शब्दों का उच्चारण कीजिये - सक्कू, मिसरी, ठिठोली, झगड़ालू, झक्कू २.मिलते जुलते शब्द बताओ-बेला, पानी, आए, दुआ, डालो	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्न शब्दों की वर्तनी शुद्ध कीजिये- दीनभर , इसीलिए , भक्कू , फूलाये, झगड़ालु	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	१.तुम्हें और किन-किन नामों से बुलाया जाता है? २.रिक्त स्थानों की पूर्ति करो- (क)कोयल का रंग होता है। (ख)तोते का रंग होता है।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	मोर के बारे में पाँच वाक्य लिखो।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	तुम अपने मित्रों से कैसा व्यवहार चाहते हो? कक्षा में चर्चा करो ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ २ - शेखीबाज़ मक्खी कार्यपत्रक
केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु		परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 		व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-			
गतिविधि- १	निम्नलिखित कठिन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करें- प्रणाम, मक्खी, भाषा, गुस्सा, मुश्किल		बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	१. श्रुतलेख लिखिए- मुश्किल, कहानी, चतुराई, घमंडी, बुद्धि २. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए- मंद-मंद, दहाड़, घायल, स्नान, कोशिश		लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	१.पाँच पालतू एवं पाँच जंगली जानवरों के नाम लिखिए। २.निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइये- प्रणाम,खबर,घायल,चतुर,आलसी		बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	शेर के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।		लेखन कौशल
गतिविधि- ५	आप पर्यावरण की रक्षा कैसे करेंगे?		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ३ - चाँद वाली अम्मा कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	---------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	१. आकाश में दिखनेवाली चीजों के नाम लिखो। २. निम्नलिखित कठिन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करें- रस्साकशी, शरारत, झाड़ू, मजबूर, टक्कर	बोलना (उच्चारण)
------------	--	--------------------

गतिविधि- २	१. निम्नलिखित शब्दों में उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरा कीजिये- तरकब, झाड़ू, कएँ, पछना, कहान २. निम्नलिखित शब्दों में से सही शब्द छाँट कर लिखो- (क) सरारत, शरारत, षरारत (ख) आसमन, आसमान, असमान	लेखन (वर्तनी)
------------	---	------------------

गतिविधि- ३	आपके घर में कौन क्या काम करता है? <ul style="list-style-type: none"> • पिताजी- • माताजी- • भाई- • बहन- • दादी- 	बोध सम्बन्धी
------------	--	-----------------

गतिविधि- ४	चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए ।		लेखन कौशल
------------	-----------------------------------	--	--------------

गतिविधि- ५	स्वस्थ रहने के लिए हमें क्या-क्या सावधानियाँ बरतनी चाहिए?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
------------	---	--

पाठ -१ से ३ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- तुम्हें किन-किन नामों से बुलाया जाता है ? उन नामों को लिखो ।

प्रश्न २. पाँच पालतू और पाँच जंगली जानवरों के नाम लिखिए ।

प्रश्न ३. निम्नलिखित शब्दों में उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरा करिए ।

तरकब , झाड़ , कएँ , पछना, कहान

प्रश्न ४. आपके घर में कौन क्या काम करता है?

क) अम्मा -.....

ख) पिताजी -.....

ग) भाई -.....

घ) बहन -.....

ड.) दादी -.....

प्रश्न ५. शेर के बारे में पाँच वाक्य लिखिए ।

प्रश्न ६. देखकर सुंदर और साफ -साफ लिखे -

एक बूढ़ी अम्मा थी । बिल्कुल अकेली । उसका अपना कोई न था । घर का कामकाज उसे खुद ही करना पड़ता था । सुबह उठकर कुएं से पानी लाना , खाना बनाना आदि । वह रोज़ सुबह उठकर झाड़ू भी लगती थी।

.....

.....

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ४ - मन करता है कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	१. आपका मन क्या-क्या करने को करता है? २. निम्नलिखित कठिन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करें- धौंस, मूँछ, बढाऊँ, डांट, शोर	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्नलिखित शब्दों को पूरा कीजिये- सह.....ठी, चिड़ि.....,तली, रि.....झिम, आस.....न	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	१. कौन कैसे शोर मचाता है? चिड़िया, घंटी, इंजन, स्कूटर २. ऐसे दो काम लिखिए जो बड़े कर सकते हैं मगर आप नहीं।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	कौन क्या करता है? मिलान कीजिये- सूरज दूर दूर तक उड़ती है। चाँद मीठे गीत सुनाती है। तितली आसमान में दौड़ लगाती है। कोयल शोर मचाती हैं। चिड़िया तारों पर अकड़ दिखाता है।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	बड़ों के प्रति आपका व्यवहार कैसा होना चाहिए?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ५ - बहादुर बित्तो कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित अनुनासिक शब्दों का उच्चारण करिए- हंस , हँस , में , मैं ,गाँव , वहां , भूखों , पूँछ , काँपने	बोलना (उच्चारण)
------------	---	--------------------

गतिविधि- २	निम्नलिखित अक्षरों से शब्द बनाइये- <ul style="list-style-type: none"> • क- • स- • प- • ब- • र- 	लेखन (वर्तनी)
------------	---	------------------

गतिविधि- ३	क)निम्नलिखित शब्दों के वचन बदलिए- <ul style="list-style-type: none"> • भेड़िया - • घोड़ा - • रस्सी - • पुस्तक - • पैसिल - ख)अनुच्छेद को पढ़कर पाँच प्रश्न तैयार करें ।	बोध सम्बन्धी
------------	---	-----------------

गतिविधि- ४	दिए गए मुहावरे से वाक्य बनाइये: <ul style="list-style-type: none"> • आग बबूला होना- • नौ दो ग्यारह- • पाला पड़ना- • होश-हवास उड़ना- 	लेखन कौशल
------------	---	--------------

गतिविधि- ५	वीरता से सम्बंधित कविता लिखिए।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
------------	--------------------------------	--

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ६ - हमसे सब कहते कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्ष्यित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	१.निम्नलिखित कठिन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करें- खिलौने , चाँदनी , सूर्य , प्रकाश , डाँट २.मिलते-जुलते शब्द बोलिए - भैया - खेल - जाओ - कहती - बोलो -	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्नलिखित शब्दों के शुद्ध रूप लिखिए - आशचर्य, विक्ष, पंतग, सट्कोण, खिलौना	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	तुम कौन सी चीज़ कहाँ रखते हो? <ul style="list-style-type: none"> • अपना बस्ता - • अपने खिलौने - • अपने जूते - • अपनी किताबें - • अपने विद्यालय की पोशाक - 	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	निम्नलिखित शब्दों से वाक्य बनाइये- खिलौने , किताबें , सूर्य , धूप , जलधार	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	किन-किन बातों पर टोका जाना तुम्हें बुरा लगता है?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता

पाठ -४ से ६ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- कौन कैसे शेर नाचता हैं ?

चिड़िया -..... घंटी -.....

इंजन -..... स्कूटर -.....

बच्चा-.....

प्रश्न२- निम्नलिखित अक्षरों से शब्द बनाइए।

क-..... स-.....

प-..... ब-.....

र-.....

प्रश्न ३-दिए गए मुहावरों से वाक्य बनाइए :-

आग बबूला होना -.....

नौ दो ग्यारह होना -.....

होश हवास उड़ना -.....

प्रश्न ४ - किन किन बातों पर टोके जाने पर तुम्हें बुरा लगता है ?लिखो।

.....
.....

प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ?

क)अपना बस्ता - ख)अपने खिलौने -.....

ग)अपने जूते - घ)अपनी किताबे -.....

प्रश्न ६-देखकर सुंदर सुंदर लिखिए -

बिल्ली जाति का होता है | उसके पंजे गद्दीदार होते हैं| शेर आग बबूला हो उठा | उसने कान के पास पंजा मारा |

.....
.....
.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ७ - टिपटिपवा कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	वर्षा ऋतु से सम्बंधित कविता का सुनाइये।	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्नलिखित शब्दों को वर्णमाला क्रम से लिखिए- चम्मच , कमल , खिलौना , डलिया , नल , टमाटर , थान , सवार , वक	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	किसका सम्बन्ध किससे है ? मिलाइए- <ul style="list-style-type: none"> • बुढ़िया पानी • पोता गधा • बारिश पोथी • धोबी कहानी 	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	क)खाली स्थान भरिये- <ul style="list-style-type: none"> • एक दिनबारिश हुई । • पोता कहानी सुनने के लिए रहा था। • पत्नी की बात धोबी को गयी। • बाघ में छिपा बैठा था। ख)निम्नलिखित वाक्यों में विराम चिन्ह लगाकर वाक्य पूरा करिये - (?) <ul style="list-style-type: none"> • वह जाता है • तुम क्या कर रहे हो 	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	बारिश होने पर आपके आस-पास कैसा लगता है?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ८ - बंदर बाँट कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	---------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्ष्यित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	“बन्दर बाँट “ नाटक को कहानी के रूप में सुनाओ ।	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	श्रुतलेख लिखिए- तराजू , टुकड़ा , बन्दर , रोटी , बिल्ली	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	तराजू पर रखकर किन-किन चीजों को तौला जाता है? किन्हीं पाँच चीजों के नाम लिखो ।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	इन लोगों से मिलने पर तुम क्या कहते हो? <ul style="list-style-type: none"> • अपनी सहेली- • अपनी नानी- • अपनी शिक्षिका- • पड़ोस के अंकल- 	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	बिल्लियों के झगड़े का बन्दर ने क्या लाभ उठाया ?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ९ - अकल बड़ी या भैंस कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का शुद्ध उच्चारण करिए- ईर्ष्या, बुलंद, कतई, मंसूबा, प्रशंसा	बोलना (उच्चारण)
------------	--	--------------------

गतिविधि- २	नए शब्द बनाइये- <ul style="list-style-type: none"> • रंग - रंगाई • साफ़ - • ढोना - • बुन - • पढ़ - • लिख - 	लेखन (वर्तनी)
------------	--	------------------

गतिविधि- ३	सात रंगों के नाम लिखिए-	बोध सम्बन्धी
------------	-------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	क्या आप जानते हैं? <ul style="list-style-type: none"> • एक साल मेंमहीने । • एक साल में दिन । • एक महीने मेंदिन । • एक सप्ताह मेंदिन । • एक दिन में घंटे । 	लेखन कौशल
------------	--	--------------

गतिविधि- ५	साल में कितने महीने होते हैं ? नाम लिखिए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
------------	--	--

पाठ -७ से ९ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १-किसका संबंध किससे है ?मिलाइए :

बुढ़िया पानी
पोता गधा
बारिश पोता
धोबी पोथी
पंडित कहानी

प्रश्न२ -रंग शब्द बनाइए :

रंग - रंगाई साफ़ -
धोना - बुन -
पढ़- लिख -

प्रश्न३ एक साल में कितने महीने होते हैं ? उनके नाम लिखिए ।

प्रश्न४-खाली स्थानों को भरिए :

- क) एक दिनबारिश हुई ।
ख) पोता कहानी सुनने के लिएरहा था।
ग) पत्नी की बात धोबी कोगई ।
घ) धोबी को बातगई ।
ड.) गधामें छिपा था।

प्रश्न ५-बिल्लियों के झगड़े का बन्दर ने क्या लाभ उठाया ?

प्रश्न ६-निम्नलिखित शब्दों को देखकर पाँच बार सुंदर और साफ़ -साफ़ लिखिए -

सहपाठी ,चिड़िया ,तितली ,रिमझिम ,आसमान

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ १० - क्योंजीमल और कैसे कैसलिया कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	मिलते जुलते अर्थ वाले शब्द बताइये- जवाब , मौका , मुलाकात , शुरु , मित्र	बोलना (उच्चारण)
---------------	--	--------------------

गतिविधि- २	नीचे दिए शब्दों को ठीक करके लिखिए- <ul style="list-style-type: none"> • जबाव - • नम्स्ते - • बजार - • सईकिल - • सबार - 	लेखन (वर्तनी)
---------------	---	------------------

गतिविधि- ३	गेहूँ के आटे से क्या-क्या चीजें बनती हैं? किन्हीं पाँच चीजों के नाम लिखो ।	बोध सम्बन्धी
---------------	--	-----------------

गतिविधि- ४	इन कामों के लिए हम किसके पास जाते हैं? <ul style="list-style-type: none"> • बाल कटवाने • इलाज़ कराने • कपड़ा धुलवाने • कपड़ा सिलवाने • पढ़ाई करने 	लेखन कौशल
---------------	--	--------------

गतिविधि- ५	रोटी बनाने की विधि लिखिए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	----------------------------	--

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ ११ - मीरा बहन और बाघ कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	जंगली जानवरों के नाम लिखिए।	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	इनके दो-दो नाम लिखिए- <ul style="list-style-type: none"> • पशु - • पक्षी - • अनाज - • फल - 	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	कौन-कौन से पशु दूध देते हैं?	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	वाक्य ठीक करिये - <ul style="list-style-type: none"> • खाया ढोकला में बैठकर धूप । • लता सब मूंगफली खिलाई । • मुकुल काम करने मना कर दिया । • पहाड़ी गाँवों बाघ डर बना है । 	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	जंगली जानवरों को बचाने के लिये हमें क्या करना चाहिए ?	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ १२ - जब मुझको साँप ने काटा कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	इन शब्दों का उच्चारण करिए- ठहर ठहरो ठहरिये ठहरें ठहरूँ पढ़ पढ़ो पढ़िए पढ़ें पढ़ूँ	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	श्रुतलेख लिखिए- मुँह , पत्थर , उँगली , अद्भुत , बर्र	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	डंक मारने वाले जानवरों के नाम पर घेरा लगाइए - साँप ततैया बर्र मक्खी मकड़ी बिच्छू मच्छर मधुमक्खी टिड्डा	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	लिंग बदलिए- <ul style="list-style-type: none"> • नाना - • मामा - • चाचा - • दादा - • पिता - 	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	अपने बचपन की किसी शरारत के बारे में लिखिए।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -१० से १२ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १-गेहूँ के आटे से क्या क्या चीज़े बनती हैं ? किन्हीं पाँच के नाम लिखिए ।

.....
प्रश्न २ -वाक्य ठीक करके लिखिए :

- क) खाया ढोकला में बैढ़कर धुप -
- ख) लता सब मूंगफली खिलाई -
- ग) मुकुल काम करने मना कर दिया -
- घ) पहाड़ी गाँव बाघ दर बना है -

प्रश्न ३-डंक मारने वाले जानवरों के नाम घेरा (○) लगाइए ।

- | | | |
|-------|---------|--------|
| सांप | ततैया | बर |
| मकखी | मकड़ी | बिच्छु |
| मच्छर | मधुमकखी | टिड्डा |

प्रश्न४-इनके दो-दो नाम लिखिए -

- | | |
|-------|--------|
| पशु - | पक्षी- |
| अनाज- | स्थान- |
| फल - | |

प्रश्न५- रोटी बनाने की विधि लिखिए ।

.....
.....
प्रश्न ६- निम्नलिखित शब्दों को देखकर पाँच बार लिखिए ।

जवाब ,नमस्ते ,बाज़ार ,साइकिल ,सवार

.....
.....
.....
.....
.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ १३ - मिर्च का मज़ा कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	इन चीजों के स्वाद बोलिए - करेला का , बर्फी का , मिर्च का , पकौड़ों का , नींबू का	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	मिलते -जुलते शब्द लिखिए- तबाही - पैसा - ऐसा - सौदा - बोली -	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	पाँच मिठाइयों के नाम लिखिए।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	वाक्य बनाइये- मुख - आदमी - दाने- फली- झोली-	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	अपनी पसंद की सब्जी के बारे में पाँच वाक्य लिखो ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ १४ - सबसे अच्छा पेड़ कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	(क) फलदार पेड़ों के नाम बताइये । (ख) शुद्ध उच्चारण करिए- दातुन , छलनी , मथनी , अरबी , चूसना	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए - <ul style="list-style-type: none"> • जलना - • खरीदना - • हँसना - • आना - • खेलना - 	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	आम का पेड़ किस-किस काम आता है ?	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	बहुवचन बनाइये - <ul style="list-style-type: none"> • रस्सी - • टोकरी - • चटाई - • चीज - • केला - 	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	“पेड़” हमारे सच्चे मित्र हैं - इसके बारे में लिखिए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: तृतीय	पाठ १५ - पत्तियों का चिड़ियाघर कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	--

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	संयुक्ताक्षर वाले शब्दों का उच्चारण करिए ।	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध शब्द छॉट कर लिखिए - नमसते , नम्स्ते , नमस्ते जन्मदिन , जन्मदीन , जनमदीन	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	पूजा में किन किन पेड़ों के पत्तों का प्रयोग किया जाता है ?	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	अपने मित्र को एक पत्र लिखकर उसे अपने जन्मदिन पर बुलाओ ।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	हमारे जीवन में पत्तियों की क्या उपयोगिता है ? लिखिए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -१३ से १५ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न१-पाँच मिठाइयों के नाम लिखिए ।

.....
प्रश्न २-आम का पेड़ किस किस काम आता है? लिखिए ।

.....
प्रश्न ३-विपरीत अर्थवाले शब्द लिखिए ।

जलना -

खरीदना -

हँसना-

आना-

खिलना -

प्रश्न४ -वाक्य बनाइए -

मुख -

आदमी-

दाने -

फली -

झोली-

प्रश्न५- अपने मित्र को एक पत्र लिखकर उसे अपने जन्मदिन पर बुलाइए ।

प्रश्न६- निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध शब्द छाँट कर लिखिए -

नमसते

नम्स्ते

नमस्ते

जन्मदीन

जन्मदिन

जनदीन

पन्तियाँ

पतियाँ

पत्तियाँ

शत्ता

सस्ता

ससता

प्रश्न ७-निम्नलिखित वाक्य को देखकर शुद्ध-शुद्ध लिखिए ।

सांप दूध नहीं पीते । सांप अपना भोजन नहीं चबाते ।

.....
.....