विषय	: हिंदी	स्तरः <b>ए १</b> कक्षाः तृतीय पाठ १ - कक् कार्यपत्रक		"		
केन्द्रित	ा कौशल		लक्ष्यित अधिगम बिन्दु परार्मा			र्शेत विधि
• सुनना( र	श्रवण)	) • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। व्यक्तिव			व्यक्तिग	त
• बोलना (	वाचन)	ाचन) • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता  गतिर्ा		गतिविधि	गतिविधि	
• पढ़ना (प	ਾਠਜ)	• लिखित सामग्री को	। ध्वनियों एवं मात्राओं की	। शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना	(लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता र	नहित सही-सही लिखने की	ो योग्यता का विकास	य्ग्म गी	तेविधि
• परिवेशीय	ग जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	परिवेश से जोड़ सकने व	ने जागरूकता	<b>3</b>	
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	सामूहिक	गतिविधि
अपेक्षित उ	अधिगम हेतु	परामर्शित <b>नम्ना र्</b>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	/कार्यपत्रक (Suggested Sa	ample A	ctivities):-
-006	१.निम्नर्लि	खित कठिन शब्दों व	न उच्चारण कीजिये -			बोलना
गतिविधि-	सक्कू,	कू, मिसरी, ठिठोली, झगड़ालू, झक्कू				(उच्चारण)
<b>१</b>	२.मिलते जुलते शब्द बताओ-बेला, पानी, आए, दुआ, डालो					
गतिविधि-	निम्न शब्द	में की वर्तनी शुद्ध की	जिये-			लेखन
२	दीनभर ,	इसीलिए , भक्कू , पू	्लाये, झगड़ालु			(वर्तनी)
	१.तुम्हें औ	र किन-किन नामों र	ते बुलाया जाता है?			
गतिविधि-	२.रिक्त स्	थानों की पूर्ति करो-				बोध
3	(क)को	यल का रंग	होता है।			सम्बन्धी
	(ख)तोत	ने का रंग	होता है।			
गतिविधि-	- मोर के बारे में पाँच वाक्य लिखो।				लेखन	
8						कौशल
	तुम अपने	मित्रों से कैसा व्यवह	हार चाहते हो? कक्षा व	में चर्चा करो ।		जीवन
गतिविधि-						मूल्य एवं
4						परिवेश

विषय: <b>हिंदी</b> स्तर: <b>ए १</b> कक्षा: <b>तृतीय</b>		पाठ २ - शेखीबा	ज़ मक्ख	ît .		
		कार्यपत्रक		क		
केन्द्रित	<b>कौशल</b>		लिक्ष्यित अधिगम वि	ोन्दु	परामर्शित विधि	
• सुनना( १	श्रवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक	आदि की भाषा सुनकर	समझने की योग्यता	व्यक्तिगत	
• बोलना (	वाचन)	• दूसरों के साथ वात	ालाप तथा प्रतिक्रिया कर	ने की योग्यता	गतिविधि	
• पढ़ना (प	।ठन)	• लिखित सामग्री को	ा ध्वनियों एवं मात्राओं की	ो शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना	(लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता र	महित सही-सही लिखने की	ो योग्यता का विकास	य्ग्म गतिविधि	
• परिवेशीय	ग जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	परिवेश से जोड़ सकने व	nे जागरूकता	3	
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	साम्हिक	गतिविधि
अपेक्षित उ	अधिगम हेतु	परामर्शित <b>नम्ना (</b>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	/कार्यपत्रक (Suggested S	ample A	ctivities):-
गतिविधि-	गतिविधि- निम्नलिखित कठिन शब्दों का श्द्ध-श्द्ध उच्चारण करें-			बोलना		
१	प्रणाम, मन	म्खी, भाषा, गुस्सा, व	मुश्किल मुश्किल			(उच्चारण)
	१. श्रतलेख	लिखिए- मश्किल.	कहानी, चतुराई, घमंडी			
गतिविधि-	_	मेखित शब्दों के अर्थ लिखिए-				लेखन
2		•				(वर्तनी)
	मद-मद,	दहाइ, घायल, स्ना	न, कारिस			
-000	१.पाँच पारु	ातू एवं पाँच जंगली	जानवरों के नाम लिरि	ब्रेए।		
गतिविधि-	२.निम्नलि	खित शब्दों से वाक्य	बनाइये-			बोध सम्बन्धी
३ प्रणाम,खबर,घायल,चतुर,आलसी				सम्बन्धा		
-000	शेर के बारे	में पाँच वाक्य लिन्				
गतिविधि-						लेखन कौशल
R						काराल
	आप पर्याव	रण की रक्षा कैसे क				जीवन

गतिविधि-

બુ

मूल्य एवं

.. परिवेश

विषय: <b>हिंदी</b> स्तर: <b>ए १</b> कक्षा: तृतीय पाठ ३ - चाँद कार्यप			ग				
केन्द्रित	न्द्रत कौशल लक्ष्यित अधिगम बिन्द् परामशि			र्शेत विधि			
• सुनना( श्रवण) • बोलना (वाचन)		<ul> <li>परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता।</li> <li>दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता।</li> </ul>			व्यक्तिग गतिविधि	यक्तिगत 1तिविधि	
<ul><li>पढ़ना (पठन)</li><li>लिखना (लेखन)</li><li>परिवेशीय जागरूकता</li><li>चिंतन एवं कल्पना</li></ul>		• सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता।			युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि		
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नम्ना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Ac  १. आकाश में दिखनेवाली चीजों के नाम लिखो। २. निम्नलिखित कठिन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करें- रस्साकशी, शरारत, झाड़ू, मजबूर, टक्कर				बोलना (उच्चारण)			
गतिविधि- २	तरकब, २. निम्निल (क) स	१.निम्निलिखित शब्दों में उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरा कीजिये- तरकब, झाड़, कएँ, पछना, कहान २. निम्निलिखित शब्दों में से सही शब्द छाँट कर लिखो- (क) सरारत, शरारत, षरारत (ख) आसमन, आसमान, असमान					
गतिविधि- ३					बोध सम्बन्धी		
गतिविधि- ४	चित्र को देखकर पाँच वाक्य लिखिए । लेखन कौशल						
गतिविधि- ५	मूल्य ए परिवेश संबंधी					जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता	

पाठ -१ से ३ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधीकार्य पत्रक
प्रश्न १- तुम्हें किन-किन नामों से बुलाया जाता है ? उन नामों को लिखो
प्रश्न २.पाँच पालतू और पाँच जंगली जानवरों के नाम लिखिए
प्रश्न३.निम्नलिखित शब्दों में उचित मात्रा लगाकर शब्द पूरा करिए   तरकब , झाड़ , कएँ , पछना, कहान
प्रश्न ४. आपके घर में कौन क्या काम करता है?
क)अम्मा
ख)पिताजी
ग)भाई
घ)बहन
ड.)दादी
प्रश्न५.शेर के बारे में पाँच वाक्य लिखिए
प्रश्न ६.देखकर सुंदर और साफ –साफ लिखे –
एक बूढी अम्मा थी   बिल्कुल अकेली   उसका अपना कोई न था  घर का कामकाज उसे खुद ही करना पड़ता था   सुबह उठकर कुएं से पानी लाना ,खाना बनाना आदि   वह रोज़ सुबह उठकर झाड़ू भी लगती थी

......

विषय	: हिंदी	स्तरः <b>ए १</b> कक्षाः तृतीय पाठ ४ - मन करता कार्यपत्रक				
केन्द्रित	<b>कौश</b> ल		लक्ष्यित अधिगम बिन्दु परामशि			र्शेत विधि
• सुनना( १	अवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक	आदि की भाषा सुनकर	समझने की योग्यता	व्यक्तिग	त
• बोलना (	वाचन)	• दूसरों के साथ वार्त	• दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। गतिविर्वा			ì
• पढ़ना (प	ठन)	• लिखित सामग्री को	ध्वनियों एवं मात्राओं की	। शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना (	(लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता स	गहित सही-सही लिखने की	ो योग्यता का विकास	। युग्म गी	तेविधि
• परिवेशीय	ा जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	परिवेश से जोड़ सकने व	ने जागरूकता	3	
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	सामूहिक	गतिविधि
अपेक्षित ३	अधिगम हेतु	परामर्शित <b>नम्ना</b>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	/कार्यपत्रक (Suggested S	ample A	ctivities):-
	१. आपका	मन क्या-क्या करने	को करता है?			बोलना
गतिविधि- १	२. निम्नित	नेखित कठिन शब्दों	का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण	करें-		(उच्चारण)
\$	धौंस,	मूंछ, बढाऊँ, डांट,	शोर			
गतिविधि-	निम्नलिखि	निम्नलिखित शब्दों को पूरा कीजिये- लेखन				
3	सह	ठी, चिड़ि	,तली, रि	झिम, आस	न	(वर्तनी)
गतिविधि-	१. कौन कै	से शोर मचाता है?				<del></del>
गातावाध-	चिड़िय	॥, घंटी, इंजन, स्कूटर				बोध सम्बन्धी
V	२. ऐसे दो	काम लिखिए जो ब	ड़े कर सकते हैं मगर	आप नहीं।		राज्या या
	कौन क्या	करता है? मिलान र्व	नेजिये-			
	- ₹	मूरज	दूर	दूर तक उड़ती है।		
गतिविधि-	7	वाँद		ंगीत सुनाती है।		लेखन
8	ſ	तितली	आस	मान में दौड़ लगाती है।		कौशल
	7	कोयल	शोर	मचाती हैं।		
	चिड़िया तारों पर अकड़ दिखाता है।					
	बडों के परि	ते आपका व्यवहार वै	क्रमा होना चाहिए?			जीवन
	יות יר וער	(1 511 1-14 9-14(4) 9	(IIII 41167 :			मूल्य एवं
गतिविधि-						ू परिवेश
<sup>'</sup>						संबंधी

सजगता

विषय: हिंदी		स्तर: <b>ए १</b>	कक्षा: <b>तृतीय</b>	पाठ ५ - बहादु	,	
			•	कार्यपत्र	क	
केन्द्रित	कौशल	कौशल लक्ष्यित अधिगम बिन्दु परामधि			ांत विधि	
• सुनना( श्र	वण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक	आदि की भाषा सुनकर र	समझने की योग्यता	व्यक्तिग	я
• बोलना (व	ाचन)	• दूसरों के साथ वार्त	लाप तथा प्रतिक्रिया करने	ने की योग्यता	गतिविधि	
• पढ़ना (पट	पढ़ना (पठन) • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना					
• लिखना (त	त्रेखन)	• वर्तनी की शुद्धता स	हित सही-सही लिखने की	। योग्यता का विकास	युग्म गति	नेविधि
• परिवेशीय	जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	परिवेश से जोड़ सकने की	ो जागरूकता		
• चिंतन एवं	कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	सामूहिक	गतिविधि
अपेक्षित अ	धिगम हेतु	परामर्शित <b>नम्ना</b>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	/कार्यपत्रक (Suggested Sa	ample Ac	tivities):-
गतिविधि-	निम्नलिखि	त अनुनासिक शब्दों	का उच्चारण करिए-			बोलना
8	हंस , हँस	, में , मैं ,गाँव , वह	हां , भूखों , पूँछ , काँप	नने		(उच्चारण)
	निम्नलिखि	त अक्षरों से शब्द ब	नाइये-			
	∙ ক-					
गतिविधि-	• स-					लेखन
२	• प-					(वर्तनी)
	● ब-					
	• ₹-					
:	क)निम्नलि	खित शब्दों के वचन	बदलिए-			
	• भेड़ि	डेया -				
000	• घोड़					<b>\</b>
गतिविधि-		ती -				बोध
3	•	तक -				सम्बन्धी
	• पेंसि		. 4			
	ख)अनुच्छट	र को पढ़कर पाँच प्रध	१न तयार कर ।			
	दिए गए म	हावरे से वाक्य बना	 इये:			
	_	ग बबूला होना-	-			
गतिविधि-		दो ग्यारह-				लेखन
8	• पारु	ग पड़ना-				कौशल
	• होश	ा-हवास उड़ना-				
	वीरता से र		खिए।			जीवन
गतिविधि-						मूल्य एवं
जातापाय-						परिवेश
						संबंधी
						सजगता

विषय	: हिंदी	स्तर: ए १ कक्षा: तृतीय पाठ ६ - हमसे सब क कार्यपत्रक			ते	
केन्द्रित	<b>कौशल</b>		लक्ष्यित अधिगम वि	ोन्द <u>ु</u>	परामर्शित विधि	
• सुनना( १	• स्नना( श्रवण) • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा स्नकर समझने की योग्यता। व्य		व्यक्तिगत			
• बोलना (	वाचन)	• दूसरों के साथ वात	लाप तथा प्रतिक्रिया कर	ने की योग्यता	गतिविधि	्रो
• पढ़ना (प	।ठन)	• लिखित सामग्री को	ध्वनियों एवं मात्राओं की	ो शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना	(लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता स	ाहित सही-सही लिखने की	ो योग्यता का विकास	् युग्म गा	तिविधि
• परिवेशीय	ग जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	परिवेश से जोड़ सकने व	nे जागरूकता	3	
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	सामूहिक	गतिविधि
अपेक्षित उ	अधिगम हेतु	परामर्शित <u>नमूना </u>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	/कार्यपत्रक (Suggested S	ample A	ctivities):-
	१.निम्नितिखित कठिन शब्दों का शुद्ध-शुद्ध उच्चारण करें-				बोलना	
गतिविधि-						(उच्चारण)
8		्लते शब्द बोलिए -				
	भैया -	खेल -	जाओ -	कहती - बोलो -	-	
गतिविधि-	निम्नलिखि	 ोत शब्दों के शुद्ध रूप	। लिखिए -			लेखन
ર	आशचर्य, र्1	वेक्ष, पंतग, सट्कोण	, खीलौना			(वर्तनी)
	तुम कौन	सी चीज़ कहाँ रखते	हो?			
	• अप	ाना बस्ता -				
गतिविधि-	<ul> <li>अप</li> </ul>	ाने खिलौने -				बोध
3	• अप	ाने जूते -				सम्बन्धी
	<ul><li>अप</li></ul>	• अपनी किताबें -				
	• अपने विद्यालय की पोशाक -					
गतिविधि-	निम्नलिखि	वत शब्दों से वाक्य ब	 बनाइये-			लेखन
8	खिलौने , '	किताबें , सूर्य , धूप	, जलधार			कौशल
	किन-किन	बातों पर टोका जान		,		जीवन

गतिविधि-

બુ

मूल्य एवं

.. परिवेश

## पाठ -४ से ६ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- कौन कैसे शोर नाचता हैं ?
चिड़िया
इंजन
बच्चा
प्रश्न२- निम्नलिखित अक्षरों से शब्द बनाइए
क स
प
₹
प्रश्न ३-दिए गए मुहावरों से वाक्य बनाइए :-
आग बब्ला होना
नौ दो ग्यारह होना
होश हवास उड़ना
प्रश्न ४ - किन किन बातों पर टोके जाने पर तुम्हें बुरा लगता है ?लिखो
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ?
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता ख)अपने खिलौने
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता ख)अपने खिलौने ग)अपने जूते घ)अपनी किताबे
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता ख)अपने खिलौने ग)अपने जूते घ)अपनी किताबे
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता ख)अपने खिलौने ग)अपने जूते घ)अपनी किताबे प्रश्न ६-देखकर सुंदर सुंदर लिखिए - बिल्ली जाति का होता है   उसके पंजे गद्दीदार होते हैं  शेर आग बबूला हो उठा   उसने कान
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता ख)अपने खिलौने ग)अपने जूते घ)अपनी किताबे प्रश्न ६-देखकर सुंदर सुंदर तिखिए - बिल्ली जाति का होता है   उसके पंजे गद्दीदार होते हैं  शेर आग बबूला हो उठा   उसने कान के पास पंजा मारा
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता छ)अपने खिलौने ग)अपने जूते घ)अपनी किताबे प्रश्न ६-देखकर सुंदर सुंदर लिखिए - बिल्ली जाति का होता है   उसके पंजे गद्दीदार होते हैं  शेर आग बबूला हो उठा   उसने कान के पास पंजा मारा
प्रश्न ५-तुम कौन -सी चीज कहाँ रखते हो ? क)अपना बस्ता ख)अपने खिलौने ग)अपने जूते घ)अपनी किताबे प्रश्न ६-देखकर सुंदर सुंदर तिखिए - बिल्ली जाति का होता है   उसके पंजे गद्दीदार होते हैं  शेर आग बबूला हो उठा   उसने कान के पास पंजा मारा

विषयः	: हिंदी	स्तर: <b>ए १</b>	कक्षाः <b>तृतीय</b>	पाठ ७ - टिप		
				कार्यपत्र	রক 	
केन्द्रित	<b>कौश</b> ल	लक्ष्यित अधिगम बिन्दु परामशि			र्शेत विधि	
• सुनना( १	भ्रवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक	आदि की भाषा सुनकर	समझने की योग्यता	व्यक्तिग	त
• बोलना (व	(वाचन) • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। गतिविधि			1		
• पढ़ना (प	ਠਜ)	• लिखित सामग्री को	ध्वनियों एवं मात्राओं र्व	जे शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना (	(लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता स	ाहित सही-सही लिखने व	ने योग्यता का विकास	युग्म ग	तेविधि
• परिवेशीय	जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	परिवेश से जोड़ सकने	की जागरूकता		
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एव	ं सृजन शक्ति का विकास	सामूहिक	गतिविधि
अपेक्षित ३	भधिगम हेतु	परामर्शित <u>नम्ना रि</u>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	<u>। /कार्यपत्रक</u> (Suggested S	ample A	ctivities):-
गतिविधि-	वर्षा ऋतु र	प्ते सम्बंधित कविता	का सुनाइये।			बोलना
१						(उच्चारण)
गतिविधि-	निम्नलिखि	ोत शब्दों को वर्णमात	ना क्रम से लिखिए-			लेखन
ર	चम्मच , व	म्मच , कमल , खिलौना , डलिया , नल , टमाटर , थान , सवार , वक (वर्				
गतिविधि- ३	किसका सम्बन्ध किससे है ? मिलाइए-     बुढ़िया पानी     पोता गधा     बारिश पोथी     धोबी कहानी					बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	क)खाली स्थान भरिये-  • एक दिनबारिश हुई ।  • पोता कहानी सुनने के लिए रहा था।  • पत्नी की बात धोबी को गयी।				लेखन कौशल	
	बारिश होने	ा पर आपके आस-पा	स कैसा लगता है?			जीवन
गतिविधि-						मूल्य एवं
जासायाय-						परिवेश
,						संबंधी
						सजगता

विषय: <b>हिंदी</b>		स्तर: <b>ए १</b>	कक्षाः <b>तृतीय</b>	पाठ ८ - बंदर बाँट		
	कार्यपत्रक		<b>क</b>			
केन्द्रित	केन्द्रित कौशल लक्ष्यित अधिगम बिन्दु पराम			परामधि	र्शेत विधि	
• सुनना( १	श्रवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक	आदि की भाषा सुनकर	समझने की योग्यता	व्यक्तिगत	
• बोलना (	वाचन)	• दूसरों के साथ वात	लाप तथा प्रतिक्रिया कर	ने की योग्यता	गतिविधि	ì
• पढ़ना (प	।ਠਜ)	• लिखित सामग्री को	<sup>.</sup> ध्वनियों एवं मात्राओं की	ो शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना	(लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता स	नहित सही-सही लिखने की	ो योग्यता का विकास	युग्म गरि	तेविधि
• परिवेशीय	ग जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	परिवेश से जोड़ सकने व	<b>तो जागरूकता</b>	3	
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	साम्हिक	गतिविधि
अपेक्षित ३	अधिगम हेतु	परामर्शित <b>नम्ना र्</b>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	/कार्यपत्रक (Suggested S	ample A	ctivities):-
गतिविधि-	धि- "बन्दर बाँट " नाटक को कहानी के रूप में सुनाओ ।				बोलना	
8		•				(उच्चारण)
गतिविधि-	<sub>तेविधि-</sub> श्र्तलेख लिखिए-					लेखन
ર	तराजू , टुव	कड़ा , बन्दर , रोटी	, बिल्ली			(वर्तनी)
गतिविधि-	तराजू पर	 रखकर किन-किन र्च		?िकन्ही पाँच चीजों के ना	——— म	बोध
3	लिखों ।					सम्बन्धी
	डन लोगों	से मिलने पर त्म व	न्या कहते हो?			
		ानी सहेली-				
गतिविधि-		ानी नानी-				लेखन
8		अपनी शिक्षिका-				
	• पड़े	• पड़ोस के अंकल-				
	बिल्लियों व	के झगड़े का बन्दर व	ने क्या लाभ उठाया ?			जीवन
गतिविधि-						मूल्य एवं
गातावाय-						परिवेश

संबंधी सजगता

બુ

पाठ ९ - अक्ल बड़ी या भैंस विषय: हिंदी कक्षाः तृतीय स्तर: **ए १** कार्यपत्रक लक्ष्यित अधिगम बिन्द् केन्द्रित कौशल परामर्शित विधि • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • स्नना( श्रवण) व्यक्तिगत • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • बोलना (वाचन) गतिविधि • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की श्द्धता के साथ पढ़ना| • पढ़ना (पठन) • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास| • लिखना (लेखन) युग्म गतिविधि • परिवेशीय जागरूकता • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। सामूहिक गतिविधि • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास| • चिंतन एवं कल्पना अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-निम्नलिखित शब्दों का श्द्ध उच्चारण करिए-गतिविधि-बोलना (उच्चारण) ईर्ष्या, बुलंद, कतई, मंसूबा, प्रशंसा नए शब्द बनाइये-रंग - रंगाई साफ -गतिविधि-लेखन ढोना -2 (वर्तनी) ब्न -पढ़ -लिख -गतिविधि-सात रंगों के नाम लिखिए-बोध 3 सम्बन्धी क्या आप जानते हैं? एक साल में ......महीने । एक साल में ...... दिन I गतिविधि-लेखन एक महीने में ......दिन I कौशल 8 एक सप्ताह में ......दिन I एक दिन में ..... घंटे I साल में कितने महीने होते हैं ? नाम लिखिए । जीवन मूल्य एवं गतिविधि-परिवेश બ संबंधी

सजगता

## पाठ -७ से ९ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधीकार्य पत्रक

प्रश्न १-किर		
	बुढ़िया पानी	
	पोता गधा	
	बारिश पोता	
	धोबी पोथी	
	पंडित कहानी	
प्रश्न२ -रंग	शब्द बनाइए :	
	रंग - रंगाई	साफ़ -
	धोना -	बुन -
	पढ़-	लिख -
प्रश्न३ एक	साल में कितने महीने होते है ?	उनके नाम लिखिए
प्रश्न४-खार्ल	स्थानों को भरिए :	
ক)	एक दिनबारिश	हुई
ख)	पोता कहानी सुनने के लिए	रहा था
ग)	पत्नी की बात धोबी को	गई
घ)	धोबी को बात	गई
ਭ.)	गधामें छिपा था	
प्रश्न ५-बिन	ल्लियों के झगड़े का बन्दर ने क्य	ा लाभ उठाया ?
प्रश्न ६-निम	निलिखित शब्दों को देखकर पाँच	बार सुंदर और साफ़ -साफ़ लिखिए -
सहपाठी ,चि	प्रेड़िया ,तितली ,रिमझिम ,आसम	ान

## पाठ १० - क्योंजीमल और कैसे कैसलिया विषय: हिंदी कक्षाः **तृतीय** स्तर: **ए १** कार्यपत्रक लक्ष्यित अधिगम बिन्द् परामर्शित विधि केन्द्रित कौशल • परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • स्नना( श्रवण) व्यक्तिगत • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। गतिविधि • बोलना (वाचन) • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना| • पढ़ना (पठन) • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास| • लिखना (लेखन) युग्म गतिविधि • परिवेशीय जागरूकता • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। सामूहिक गतिविधि • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास| • चिंतन एवं कल्पना अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-मिलते ज्लते अर्थ वाले शब्द बताइये-गतिविधि-बोलना (उच्चारण) जवाब , मौक़ा , म्लाक़ात , श्रु , मित्र नीचे दिए शब्दों को ठीक करके लिखिए-जबाव -नम्स्ते -गतिविधि-लेखन ર बजार -(वर्तनी) सईकिल -सबार -गेहूँ के आटे से क्या-क्या चीजें बनती हैं? किन्हीं पाँच चीजों के नाम लिखो । गतिविधि-बोध सम्बन्धी इन कामों के लिए हम किसके पास जाते हैं? बाल कटवाने गतिविधि-इलाज़ कराने लेखन कपड़ा ध्लवाने कौशल 8 कपड़ा सिलवाने पढ़ाई करने रोटी बनाने की विधि लिखिए। जीवन मूल्य एवं गतिविधि-

G

परिवेश

विषय: <b>हिंदी</b>		स्तर: <b>ए १</b>	कक्षाः <b>तृतीय</b>	_	पाठ ११ - मीरा बहन और बार कार्यपत्रक	
केन्द्रित	<b>कौश</b> ल		लक्ष्यित अधिगम वि	बेन्दु	परामर्शित विधि	
• सुनना( १	श्रवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक	आदि की भाषा सुनकर	समझने की योग्यता	व्यक्तिगत	
• बोलना (	वाचन)	• दूसरों के साथ वात	लाप तथा प्रतिक्रिया कर	ने की योग्यता	गतिविधि	ì
• पढ़ना (प	।ठन)	• लिखित सामग्री को	ध्वनियों एवं मात्राओं की	ो शुद्धता के साथ पढ़ना		
<ul><li>लिखना (लेखन)</li><li>परिवेशीय जागरूकता</li></ul>		<del></del>			युग्म गा	तेविधि
• चिंतन ए	वं कल्पना	·			सामूहिक	गतिविधि
अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित नम्ना क्रि		क्रेया-कलाप/ गतिविधि	/कार्यपत्रक (Suggested Sa	ample A	ctivities):-	
गतिविधि-	जंगली जा	नवरों के नाम लिखिए।			बोलना	
የ						(उच्चारण)
	इनके दो-दं	ो नाम तिखिए-				
	• पश्	[ -				
गतिविधि-	<ul><li>पर्क्ष</li></ul>					लेखन
२		गाज -				(वर्तनी)
	• फe	1 - 				
गतिविधि-	कौन-कौन से पशु दूध देते हैं?		बोध			
3				सम्बन्धी		

लेखन

कौशल

जीवन मूल्य एवं

परिवेश

संबंधी सजगता

वाक्य ठीक करिये -

गतिविधि-

8

गतिविधि-

G

खाया ढोकला में बैठकर धूप ।

लता सब मूंगफली खिलाई।

पहाड़ी गाँवों बाघ डर बना है।

मुकुल काम करने मना कर दिया।

जंगली जानवरों को बचाने के लिये हमें क्या करना चाहिए ?

विषय:	: हिंदी	स्तर: <b>ए १</b>	कक्षाः <b>तृतीय</b>	पाठ १२ - जब मुझक		काटा
				कार्यपत्र	<b>क</b>	
केन्द्रित	कौशल		लक्ष्यित अधिगम वि	बेन्दु	परामर्शित विधि	
• सुनना( १	भवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता।			ट्यक्तिगत <b></b>	
• बोलना (व	वाचन)	• दूसरों के साथ वात	र्गालाप तथा प्रतिक्रिया कर	ने की योग्यता	गतिविधि	ì
• पढ़ना (प	<b>ਠ</b> ਜ)	• लिखित सामग्री को	ा ध्वनियों एवं मात्राओं की	ो शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना (	,	· ·	महित सही-सही लिखने र्व		युग्म गा	तेविधि
	जागरूकता		परिवेश से जोड़ सकने व	•		000
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	साम्हिक	गतिविधि
अपेक्षित ३	अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित <b>नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक</b> (Suggested Sample Acti				ctivities):-	
	इन शब्दों	का उच्चारण करिए-				बोलना
गतिविधि-	ठहर ठहरो	ो ठहरिये ठहरें ठहरूँ				(उच्चारण)
8	पढ़ पढ़ो प	ढ़िए पढ़ें पढ़ूँ				
-000	श्रुतलेख लि	विए-				
गतिविधि-	ँ मॅह . पत्थ	र , उँगली , अद्भुत	. बर्र			लेखन
ર	<b>3</b> ` /	, ,	,			(वर्तनी)
गतिविधि-	डंक मारने वाले जानवरों के नाम पर घेरा लगाइए -			बोध		
3	साँप ततैया बर्र मक्खी मकड़ी बिच्छू मच्छर मधुमक्खी टिड्डा			सम्बन्धी		
	लिंग बदलिए-					
	• ना	ना -				
गतिविधि-	• मामा -			लेखन		
8	• चाचा -			तखन कौशल		

गतिविधि-

બુ

दादा -पिता -

अपने बचपन की किसी शरारत के बारे में लिखिए।

जीवन मूल्य एवं

परिवेश

	पाठ -१० से १२ प	<u> १२ आधारित : अधि</u>	धैगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक	
प्रश्न	१-गेहूँ के आटे से क	या क्या चीज़े बनती हैं	? किन्हीं पाँच के नाम लिखिए	
प्रश्न	२ -वाक्य ठीक करके	लिखिए :		
	क) खाया ढोकला व	में बैढ़कर धुप -		
	ख) लता सब मूंगप	न्ती खिलाई -		
	ग) मुकल काम क	रने मना कर दिया -		
	घ) पहाड़ी गाँव बार	य दर बना है -		
प्रश्न	३-डंक मारने वाले जा	नवरों के नाम घेरा ( 🤇	) लगाइए	
	सांप ततैया	बर्र		
	मक्खी मकड़ी	बिच्छु		
	मच्छर मधुमक	खी टिड्डा		
प्रश्न	४-इनके दो-दो नाम लि	खिए -		
	पशु -		पक्षी-	
	अनाज-		स्थान-	
	फल -			
प्रश्न	५- रोटी बनाने की विधि	यै लिखिए		
प्रश्न	६- निम्नितिखित शब्द	ों को देखकर पाँच बार	( तिखिए	
जवाब	व ,नमस्ते ,बाज़ार ,साः	इकिल ,सवार		

विषय: हिंदी		स्तर: ए १ कक्षा: तृतीय पाठ १३ - मिर्च का मर्		का मज़	Т	
				कार्यपत्र	क	
केन्द्रित	<b>कौश</b> ल		लक्ष्यित अधिगम वि	बेन्दु	परामधि	र्शेत विधि
• सुनना( १	भ्रवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक	• परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। व्यक्ति			त
• बोलना (	वाचन)	• दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। गतिविधि		ī		
• पढ़ना (प	।ठन)	• लिखित सामग्री को	ध्वनियों एवं मात्राओं की	ो शुद्धता के साथ पढ़ना		
• लिखना	(लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास  युग्म गरि			तेविधि	
• परिवेशीय	ा जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को	• सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता।			
• चिंतन ए	वं कल्पना	• अधिगम का स्वयं	के जीवन में उपयोग एवं	सृजन शक्ति का विकास	साम्हिक	गतिविधि
अपेक्षित ३	अधिगम हेतु	परामर्शित <u>नमूना </u>	क्रेया-कलाप/ गतिविधि	<u>/कार्यपत्रक</u> (Suggested S	ample A	ctivities):-
गतिविधि-	इन चीजों	के स्वाद बोलिए -				बोलना
१	करेला का	, बर्फी का , मिर्च	का , पकौड़ों का , नीं	ब् का		(उच्चारण)
	मिलते -ज्	त्रते शब्द लिखिए-				
	तबाही -					
गतिविधि-	पैसा -					लेखन
3	ऐसा -					(वर्तनी)
	सौदा -					
	बोली -					
	वासा -					
गतिविधि-	पाँच मिठाः	इयों के नाम लिखिए	I			बोध
3						सम्बन्धी
	वाक्य बना	इये-				
	मुख -					
गतिविधि-	आदमी -					लेखन
8	दानें-					कौशल
	फली-					
	झोती-					
	अपनी पसंद की सब्जी के बारे में पाँच वाक्य लिखो ।			जीवन		
गतिविधि-						मूल्य एवं
4						परिवेश
						संबंधी
						सजगता

विषय: <b>हिंदी</b>		स्तरः <b>ए १</b> कक्षाः <b>तृतीय पाठ १४ - सबसे अच्छा</b> <b>कार्यपत्रक</b>			ोड़ 	
केन्द्रित कौशल			लक्ष्यित अधिगम वि	 बेन्द्	परामधि	र्शेत विधि
• सुनना( श्रवण) • बोलना (वाचन)		• परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। व्यक्तिग • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। गतिविधि				
<ul><li>पढ़ना (पठन)</li><li>लिखना (लेखन)</li><li>परिवेशीय जागरूकता</li><li>चिंतन एवं कल्पना</li></ul>		<ul><li>वर्तनी की शुद्धता स</li><li>सीखे गए ज्ञान को</li></ul>	<ul> <li>लिखित सामग्री को ध्विनयों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना।</li> <li>वर्तनी की शुद्धता सिहत सही-सही लिखने की योग्यता का विकास।</li> <li>सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता।</li> <li>अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शिक्त का विकास।</li> </ul>			तेविधि गतिविधि
				' <u>/कार्यपत्रक</u> (Suggested S	.,	
गतिविधि-	(क) फलदा (ख) शुद्ध उ	र पेड़ों के नाम बता उच्चारण करिए- , छलनी , मथनी ,	इये ।	7.11.1.11.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1.1	ample A	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	विपरीत अर्थ वाले शब्द लिखिए -      जलना -      खरीदना -      हँसना -      आना -      खिलना -			लेखन (वर्तनी)		
गतिविधि- ३	आम का पेड़ किस-किस काम आता है ?			बोध सम्बन्धी		
गतिविधि- ४	बहुवचन बनाइये -			लेखन कौशल		
गतिविधि- ५	"पेड़" हमारे सच्चे मित्र हैं - इसके बारे में लिखिए ।			जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता		

विषय: <b>हिंदी</b>	स्तर: <b>ए १</b>	कक्षाः <b>तृतीय</b>	पाठ १५ - पत्तियों कार्यपत्र	•	
केन्द्रित कौशल	लिस्यत अधिगम बिन्दु			परामर्शित विधि	
• सुनना( श्रवण)	• परिवार,मित्र,शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। व्यक्ति				
• बोलना (वाचन)	• दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता  गतिविधि				
• पढ़ना (पठन)	• लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना				
• लिखना (लेखन)	• वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास  युव			य्ग्म गतिविधि	
• परिवेशीय जागरूकता	• सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता				
• चिंतन एवं कल्पना	• अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। सामूहिक गतिविधि			सामूहिक गतिविधि	

## अपेक्षित अधिगम हेत् परामर्शित नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-

अपाक्षत उ	आधगम हेतु परामार्शत <b>नमूना क्रिया-कलाप/ गातावाध /कायपत्रक</b> (Suggested Sample A	ctivities):-
गतिविधि-	संयुक्ताक्षर वाले शब्दों का उच्चारण करिए ।	बोलना
१		(उच्चारण)
गतिविधि- २	निम्नित्यित शब्दों में से शुद्ध शब्द छाँट कर लिखिए - नमसते , नम्स्ते , नमस्ते जन्मदिन , जन्मदीन , जनमदीन	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	पूजा में किन किन पेड़ों के पत्तों का प्रयोग किया जाता है ?	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	अपने मित्र को एक पत्र लिखकर उसे अपने जन्मदिन पर बुलाओ ।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	हमारे जीवन में पत्तियों की क्या उपयोगिता है ? लिखिए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता

पाठ -१३ से १५ पर आधारित	<u> न : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक</u>
प्रश्नश-पाँच मिठाइयों के नाम लिखिए	
प्रश्न २-आम का पेड़ किस किस काम	आता है? लिखिए ।
प्रश्न ३-विपरीत अर्थवाले शब्द लिखिए	
जलना -	खरीदना -
हँसना-	आना-
खिलना -	
प्रश्न४ -वाक्य बनाइए -	
मुख -	
आदमी-	
दाने -	
फली -	
झोली-	
प्रश्न५- अपने मित्र को एक पत्र लिखक	र उसे अपने जन्मदिन पर बुलाइए ।
प्रश्न६- निम्नलिखित शब्दों में से शुद्ध	शब्द छाँट कर लिखिए -
नमसते नम्स्ते	नमस्ते
जन्मदीन जन्मदिन	जनदीन
पन्तियाँ पतियाँ	पत्तीयाँ
शत्ता सस्ता	ससता
प्रश्न ७-निम्नलिखित वाक्य को देखकर	: श्द्ध-श्द्ध तिखिए
सांप दूध नहीं पीते   सांप अपना भोज	