

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ १ - झूला कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------





केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	“ऊ” की मात्रा लगा कर शब्द बनाइए और पढ़िए - झू ला, पु रा, लूँ गा, लु ट	बोलना (उच्चारण)
---------------	--------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	शब्द पूरा कीजिए झू __ ना, ग __ री, पे __, आ ____, __ छली	लेखन (वर्तनी)
---------------	-------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	तुमने कौन-कौन से झूले पर झूला है? कक्षा में चर्चा करो ।	बोध सम्बन्धी
---------------	---------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	चित्र देख कर नाम लिखो -    	लेखन कौशल
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	पार्क में तुम्हें क्या-क्या सावधानियां रखनी चाहिए । <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ २ - आम की कहानी कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-----------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	हिन्दी की गिनती को आगे बढ़ाइए - एक, दो, _____, बीस	बोलना (उच्चारण)
---------------	-------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	शब्द पूरा कीजिए टो __ री, ब __ ती, बुला __, दिखा __ र	लेखन (वर्तनी)
---------------	----------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	आम के मौसम में आपको कैसा लगता है ? कक्षा में चर्चा कीजिए	बोध सम्बन्धी
---------------	----------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	सेब का चित्र बनाकर उसपर दो वाक्य लिखो । १. २.	लेखन कौशल
---------------	---------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	तुम्हारे घर के आसपास रहने वाले जो बच्चे विद्यालय नहीं जाते उन्हें कैसे विद्यालय जाने को प्रोत्साहित करोगे । चर्चा करो। _____ _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------


विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ३ - आम की टोकरी कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-----------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्न शब्दों का उच्चारण कीजिए - मोगली , ढोलकी , खोपड़ी , मोरनी , चोरनी	बोलना (उच्चारण)
---------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	उदाहरण के अनुसार शब्द बनाइए - उदाहरण = उठा - उठाकर , ,	लेखन (वर्तनी)
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	रंग बताओ सेब..... आम केला तरबूज		बोध सम्बन्धी
---------------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	दो केलों का चित्र बनाकर उसपर दो वाक्य लिखो । १. २.	लेखन कौशल
---------------	----------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	फलों का उपयोग सेहत के लिए उपयोगी हैं कक्षा में इसपर चर्चा कीजिए	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

पाठ -१ से ३ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १-“ऊ” की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए |

झला - परा-

लंगा - लट -

फल-

प्रश्न २-रंग बताइए -

सेब - आम -

केला - अंगूर -

संतरा -

प्रश्न ३-सेब का चित्र बनाकर नाम लिखिए-

प्रश्न ४- पार्क में तुम्हें क्या क्या सावधानियां रखनी चाहिए |बताइए।

.....

.....

प्रश्न ५-निम्न शब्दों को पाँच पाँच बार लिखिए-

दिल्ली, डाली ,धरती ,रिमझिम ,बादल

.....

.....

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ४- पत्ते ही पत्ते कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिए - बंदनवार, खुरदरा, मुलायम, झालर, कतरीला	बोलना (उच्चारण)
---------------	----------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	“ए” की मात्रा लगाकर शब्द बनाओ :- मु ला, दु खा, रु लगाड़ी, गु ल ल, सा रु	लेखन (वर्तनी)
---------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	दिया गया चित्र देख कर कक्षा में चर्चा कीजिए ।	बोध सम्बन्धी
---------------	-----------------------------------------------	-----------------



गतिविधि- ४	पत्ते को पहचान कर पेड़ का नाम लिखो -	लेखन कौशल
---------------	--------------------------------------	--------------



.....



.....



.....



.....

गतिविधि- ५	तुम अपने आस-पास के पेड़ों की रक्षा कैसे करोगे चर्चा कीजिए । _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ५ - पकौड़ी कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का उच्चारण कीजिए - दौड़ी , पकौड़ी ,कचौड़ी ,हथौड़ी ,लौकी	बोलना (उच्चारण)
---------------	------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	श्रुतलेख लिखिए - जलेबी ,चावल, दाल ,आलू ,खीर	लेखन (वर्तनी)
---------------	------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	प्र० - तुम्हें क्या -क्या अच्छा लगता है?	बोध सम्बन्धी
---------------	------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	प्र०)बताओ- क)एक मीठी चीज़ का नाम ख)एक खट्टी चीज़ का नाम ग) एक नमकीन चीज़ का नाम घ) एक कड़वी चीज़ का नाम	लेखन कौशल
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	प्र०)खाली स्थान भरिए- (खाना पड़ेगा , बिलकुल नहीं खाऊंगा ,मजे से खाऊंगा) १.मैं कचौड़ी २.मैं करेला ३.मैं जलेबी ४.मैं आलू की सब्जी ५.मैं आम	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ०६ - 'छुक-छुक गाड़ी' कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्न शब्दों के सही-सही उच्चारण कीजिए: गमगम , भरकम , धमधम , इंजन , टीटीई	बोलना (उच्चारण)
---------------	---------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	निम्न शब्द पूरे कीजिए - सी..... , टी..... , रे..... , छु..... , गा.....	लेखन (वर्तनी)
---------------	----------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	अपनी किसी रेल यात्रा को कक्षा में सुनाइए ।	बोध सम्बन्धी
---------------	--------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ४	बताइए : - रेलगाड़ी में सबसे आगे क्या लगा होता है ? टिकट कौन देखता है ?	लेखन कौशल
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

गतिविधि- ५	मिलान कीजिए :-		जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
	इंजन करता है -	धक - धक , धक - धक	
	डिब्बे करते हैं -	भक - भक , भक - भक	
	दिल करता है -	छक - छक , छक - छक	

पाठ -४ से ६ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- मिलान करिए -

- | | |
|--------------------|---------------|
| १. इंजन करता है | धक ,धक ,धक,धक |
| २. डिब्बे करते हैं | छक,छक,छक,छक, |
| ३. दिल करता है | भक,भक,भक,भक |

प्रश्न २-कौन-२ चीजें तली जाती हैं -

- | | |
|---------|---------|
| १. | ४. |
| २. | ५. |
| ३. | |

प्रश्न ३-तीन प्रकार के पत्ते के चित्र बनाइए और रंग भरिए-

प्रश्न ४-निम्न शब्दों को पाँच -पाँच बार लिखिए

हरा काला नीला पीला लाल

.....

.....

.....

.....

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ७ - रसोईघर कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	उदाहरण देखकर ऐसे शब्द बनाइए जिनमें अंत में घर आता हो, जैसे- रसोईघर, पूजाघर, _____	बोलना (उच्चारण)
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	'ई' की मात्रा लगाकर शब्द बनाइए :- खिड़ क़, छलन, स बज़, थाल, डा ल	लेखन (वर्तनी)
---------------	---------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३		बोध सम्बन्धी
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	अपनी माँ से पूछकर रसोईघर में इस्तेमाल होने वाले पाँच बर्तनों के नाम तथा उनका किस खाने को पकाने में इस्तेमाल होता है? लिखो।	लेखन कौशल
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	आप अपने घर में अपनी माँ की मदद कैसे करते हो? चर्चा कीजिए।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ८ - चूहों म्याऊँ सो रही है कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<ul style="list-style-type: none"> व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	कविता पढ़िए और सही उच्चारण करिए।	<p>मेरी बिल्ली</p> <p>मेरे पास एक पालतू बिल्ली है, जो चटाई पर खाती है, वह प्रत्येक दिन झपकी लेती है, कभीकभी मेरी गोद में सो जाती है, वह 'म्याऊँम्याऊँ' करती रहती है, जिस से कभीकभी मैं परेशान हो जाती हूँ, उसे आधी रात में भी मछली खाना पसंद है, मैं उसे बहुत प्यार करती हूँ.</p>	बोलना (उच्चारण)
---------------	----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	‘✓’का निशान लगाएँ -बिल्ली को क्या खाना पसंद है? 1. मछली 2. रोटी 3. चावल	लेखन (वर्तनी)
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	बिल्ली कहाँ सोती है? 1. गोद में 2. बिस्तर पर 3. पेड़ पर	बोध सम्बन्धी
---------------	----------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	सुमेलित कीजिए- बंदर मौसी हाथी मामा बिल्ली दादा	लेखन कौशल
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	चूहा बिल्ली से क्यों डरता है? चर्चा कीजिए। तुम्हें किससे डर लगता है ? चर्चा कीजिए। _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

पाठ -७ से ८ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- रसोईघर में इस्तेमाल होने वाली पाँच चीजों के नाम लिखिए -

१..... २..... ३.....

४..... ५.....

प्रश्न २-इनके नाम बताइए -

१



.....

२



.....

३



.....

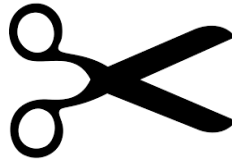
प्रश्न ३-किससे क्या काम करते हैं?

१



.....

२



.....

प्रश्न ४-मिलते - जुलते शब्द लिखिए ?

१.खोल -

२.खाली -

३.टमाटर -

४.डाली -

प्रश्न ५-निम्नलिखित शब्दों को पाँच बार लिखिए -

सेब कटहल गन्ना साग आम

.....

.....

.....

.....

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ९ - बन्दर और गिलहरी कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	---------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्ष्यित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	लम्बी पूँछ वाले जानवरों के नाम बोलिए ।	बोलना (उच्चारण)
---------------	----------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	ए की मात्रा लगाकर शब्द बनाओ :- पसा रु, रसी ल, पती ल, रु त, आँ खु, नी च	लेखन (वर्तनी)
---------------	----------------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	जानवरों की पूँछ उनके किस काम आती है? लिखो।	बोध सम्बन्धी
---------------	--------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	खाने की कौन सी चीजें तुम मिलाकर खाते हो? उनके नाम लिखो। जैसे - दाल-चावल	लेखन कौशल
---------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	आपको खाने में क्या अच्छा लगता है। चर्चा कीजिए । क्या थाली में जूठा खाना छोड़ना चाहिए। बातचीत कीजिए । _____ _____ _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ: १० 'पगड़ी' कार्य पत्रक
-------------	-----------	--------------	--------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्न शब्दों के सही-सही उच्चारण कीजिए: .तगड़ी रगड़ी पगड़ी झगड़ी हेकड़ी	बोलना (उच्चारण)
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	“ ई.” की मात्रा लगा कर पाँच नए शब्द बनाइए -	लेखन (वर्तनी)
---------------	------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	पाठ से अपने क्या- क्या सीखा ? कक्षा में चर्चा कीजिए।	बोध सम्बन्धी
---------------	------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ४	इन चीजों को कैसे साफ करोगे :- बर्तनों को जूतों को कपड़ों को	लेखन कौशल
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------	-----------

गतिविधि- ५	तुमने आज कौन सा अच्छा काम किया है ? कक्षा में सबको सुनाइए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ ११ -पतंग कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्ष्यतअधिगमबिन्दु	परामर्शितविधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना(पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेश जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शितनमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-

गतिविधि- १	कविता को पढ़ें और तुकांत शब्द बोलिए - हरी नीली लाल गुलाबी आसमान में उड़ती प्यारी हाथ में डोर लिए हैं मुन्ना और पतंग उड़ाता चुन्ना ।	बोलना (उच्चारण)
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	अं की बिन्दी लगाकर शब्द बनाइए :- पतंग, सुदर, बदर,	लेखन (वर्तनी)
---------------	------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	भारत के अलावा और किन-किन देशों में पतंग उड़ाई जाती है? इसकी जानकारी अपने माता पिता से लें ।	बोध सम्बन्धी
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	पतंग का चित्र बनाकर उसके बारे में पांच वाक्य लिखिए ।	लेखन कौशल
---------------	------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	तुम्हें कौन-सा खेल पसंद है? तुम उसे कैसे खेलते हो? चर्चा कीजिए । _____ _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

पाठ -९ से ११ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- इन चीजों को कैसे साफ़ करेंगे -

१.पेन्सिल के निशान को

२.बर्तनों को.....

३.जूतों को

४.कपड़ों को

५.फ़र्श को

प्रश्न २-तुम्हें क्या -क्या खाना अच्छा लगता है ?

.....

.....

प्रश्न३-आसमान में उड़ने वाली चीजों के चित्र बनाइए -

प्रश्न ४-निम्नलिखित अक्षरों से शब्द बनाइए -

१.प - ४.ल-

२.ब- ५.व-

३.ग -

प्रश्न ५-निम्न शब्दों को पाँच - पाँच बार लिखिए -

रसीला बर्तन बंदर खेत पतंग

.....

.....

.....

.....

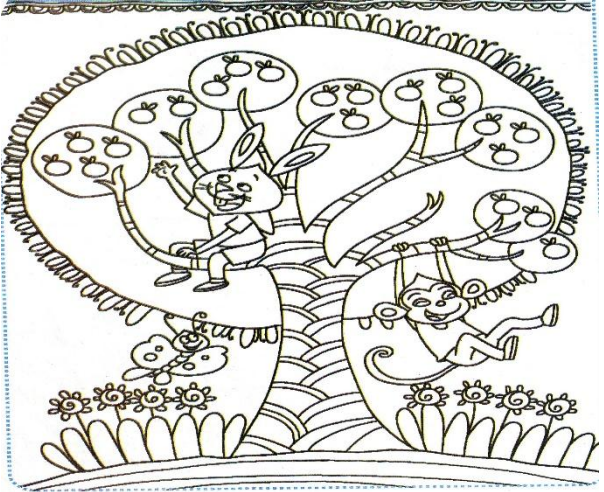
.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ १२ - गेंद-बल्ला कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-----------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्न शब्दों का सही-सही उच्चारण कीजिए - चिल्लाकर, फुदकती, ढूँढना, बल्ला	बोलना (उच्चारण)
---------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	चित्र में प्रत्येक गोले के सेब गिनकर लिखिए - 1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ बन्दर क्या कर रहा है?		लेखन (वर्तनी)
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	खरगोश क्या कर रहा है?	बोध सम्बन्धी
---------------	-----------------------	-----------------

गतिविधि- ४	चित्र देखकर खेल का नाम लिखिए- 	लेखन कौशल
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------



.....



.....



.....

गतिविधि-
५

अपने पिता जी से पूछिए कि वे क्या-क्या खेल अपने बचपन में खेलते थे, फिर कक्षा में उस पर चर्चा कीजिए ।

जीवन
मूल्य एवं
परिवेश
संबंधी
सजगता

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ १३ - बन्दर गया खेत में भाग कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शब्द श्रृंखला आगे बढ़ाए - चुट्टर- मुट्टर, _____	बोलना (उच्चारण)
---------------	----------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	'औ'की मात्रा लगाकर शब्द बनाए :- क आ, ह आ, चु न ती, न करी	लेखन (वर्तनी)
---------------	-------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	आप क्या बिछाते हैं? _____ आप क्या ओढ़ते हैं? _____ किस में खाना खाते हैं? _____ कैसे स्कूल जाते हैं? _____	बोध सम्बन्धी
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	कविता को आगे बढ़ाओ - (दो पंक्तियाँ लिखो) छम छम छम छम बरसा पानी _____ _____	लेखन कौशल
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	तुमने कभी बाग से फल तोड़े हैं? तुम्हारा अनुभव कैसा रहा चर्चा कीजिए। _____ _____ _____ _____ _____	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

पाठ -१२ से १४ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- तुम कौन-कौन से खेल खेलते हो -

१..... ३.....

२..... ४.....

प्रश्न २-मिलता - जुलता शब्द लिखिए -

१.नाम ३.नहीं

२.खाली ४.आना

५.रात-

प्रश्न३-उछल कूद करने वाले जानवरों ले नाम लिखिए -

१.

२.

३.

४.

५.

प्रश्न ४-कौन क्या करता है?

१.मेरी माँ -

२.मेरे पिता जी -

३.मेरे भाई -

प्रश्न ५-निम्नलिखित वाक्य को पाँच बार लिखिए -

स्वच्छ भारत स्वस्थ भारत

.....

.....

.....

.....

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ : १५ 'मैं भी' कार्य पत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्न शब्दों के सही-सही उच्चारण कीजिए: तोलना खेलना निकला बच्चा तितली	बोलना (उच्चारण)
---------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	निम्न शब्द पूरे कीजिए - मुर्गी चूजे बत्तख अंडा बच्चे	लेखन (वर्तनी)
---------------	---------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	नीचे दी गई वस्तुओं में कौन सी तैरेगी और कौन सी डूबेगी? लिखिए:- (पत्ती कागज़ पेंसिल गेंद पत्थर) डूबने वाली चीजें: तैरने वाली चीजें :	बोध सम्बन्धी
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ४	बताइए : - अंडे में से कौन निकला ? घूमने के लिए किसने कहा और गड़ढा किसने खोदा ?	लेखन कौशल
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

गतिविधि- ५	किसके बच्चे को क्या कहते हैं :- मुर्गी का बच्चा - बकरी का बच्चा - गाय का बच्चा - शेर का बच्चा - बिल्ली का बच्चा -	शावक बछड़ा चूजा बिलौटा मेमना	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ १६ - लालू और पीलू कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का उच्चारण करिए - मिर्च , पौधे , चीज़े , टुकड़ा , गुड़	बोलना (उच्चारण)
---------------	-----------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	प्र०) इ (i) की मात्रा लगाइए - १. दुन- २. मूर्च - ३. तुतली - ४. नकल - ५. चुढाना -	लेखन (वर्तनी)
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	प्र०) चार मीठी चीजों के नाम लिखिए - १. २. ३. ५.	बोध सम्बन्धी
---------------	-------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	दो लाल और दो पीली खाने वाली चीजों के नाम लिखिए - लाल पीली १. १. २. २.	लेखन कौशल
---------------	--------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	प्र०) मिर्च कौन-२ से रंगों की होती है? सही पर निशान लगाइए - १. लाल <input type="radio"/> ५. नीली <input type="radio"/> २. हरी <input type="radio"/> ६. सफेद <input type="radio"/> ३. काली <input type="radio"/> ४. पीली <input type="radio"/>	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

पाठ -१५ से १७ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न १- खाली जगह भरिए -

१. एक अंडे सेका बच्चा निकला |

२. बत्तख काबोला|

३. वह बोलाभी आ गया |

४. मैंखोद रहा है|

प्रश्न २-अर्थ लिखिए -

१. ग्वाला

३. बगिया

२. गैया

४. नैना

५. फुलवा

प्रश्न ३-इ (i) की मात्रा लगाइए -

१. दुन-

४. नुकल -

२. मर्च -

५. चढाना -

३. तुतली -

प्रश्न ४- बनाइए और रंग भरिए -

कागज़ की नाव

गाँव की मडैया

प्रश्न ५- निम्न वाक्य को पाँच बार लिखो-

मेरा भारत महान |

.....

.....

.....

.....

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ १८ - छोटी का कमाल कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्ष्यित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	निम्नलिखित शब्दों का उच्चारण करिए - परांठा , रोटी , छोटी , कच्ची , सुतली , रस्सा	बोलना (उच्चारण)
---------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	प्र०) शब्द पूरा करिए - प ठा,तली, पेन्सि.....	लेखन (वर्तनी)
---------------	-------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	प्र०)शब्दों के सामने हल्की या भारी लिखिए - १.पत्थर २.जूता ३.पत्ता ४.पेन्सिल ५.काँपी	बोध सम्बन्धी
---------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	प्र०)उल्टे अर्थ वाले शब्द लिखिए - १.मोटा २.ऊपर ३.आगे ४.बड़ी ५.लम्बा	लेखन कौशल
---------------	------------------------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	प्र०) सी- सा का चित्र बनाकर रंग भरिए -	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता
---------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ २०- भगदड़ कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-----------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिये बांस ,सौंपना , पुडिया , बूढ़ी ,बकरी	बोलना (उच्चारण)
गतिविधि- २	दिए गए उदाहरण के अनुसार शब्द बनाइये : उदाहरण- मक्खी	लेखन (वर्तनी)
गतिविधि- ३	पाठ से आपने क्या-क्या सीखा ? कक्षा में चर्चा कीजिये ।	बोध सम्बन्धी
गतिविधि- ४	चित्र बनाइये - कुत्ता और रोटी । बिल्ली और चूहा ।	लेखन कौशल
गतिविधि- ५	तुमने आज कौन सा अच्छा काम किया ? कक्षा में बताइए ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता

पाठ -१८ से २० पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न- १ घटते क्रम में लिखिए -

सात , _____ , _____ , _____ , _____

प्रश्न -२ बढ़ते क्रम में लिखिए -

चार , _____ , _____ , _____ , _____

प्रश्न -३ “ ौ ” की मात्रा लगाकर पाँच शब्द लिखिये -

प्रश्न - ४ चित्र बनाइये -

कुत्ता और रोटी ।

बिल्ली और चूहा ।

प्रश्न - ५ निम्नलिखित शब्दों को पाँच - पाँच बार लिखिए -

हल्लम , पूंछ , चाँद , हलीम

.....

.....

.....

.....

.....

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ २१- हलीम चला चाँद पर कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	----------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिये अन्धकार , अँधेरा , चाँद - तारे , काँपना , कंपनी	बोलना (उच्चारण)
---------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- २	“ ऋ ” की मात्रा लगाकर शब्द बनाइये :	लेखन (वर्तनी)
---------------	-------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	आप चाँद पर जाते तो क्या-क्या करते ? कक्षा में चर्चा कीजिये ।	बोध सम्बन्धी
---------------	--------------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	चित्र बनाइये - आसमान में जाता राकेट । आसमान में चाँद तथा तारे ।	लेखन कौशल
---------------	--------------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	सूरज के ऊपर जाया जा सकता है या नहीं ? कक्षा में चर्चा कीजिये ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता
---------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ २२ - हाथी चल्लम चल्लम कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-----------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	<p>व्यक्तिगत गतिविधि</p> <p>युग्म गतिविधि</p> <p>सामूहिक गतिविधि</p>

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिये चिल्लम - चिल्ली , टिल्ला - टिल्ला , रट्टम - रट्टी	बोलना (उच्चारण)
---------------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	“ौ ” की मात्रा लगाकर शब्द बनाइये - १. २. ३. ४. ५.	लेखन (वर्तनी)
---------------	------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	किसी पशु कि सवारी के अपने अनुभव को कक्षा में सुनाइए ।	बोध सम्बन्धी
---------------	-------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	चित्र बनाइये - घोड़े पर सवार (घुड़सवार)	लेखन कौशल
---------------	--------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	पशुओं को सवारी के लिए क्यों नहीं इस्तेमाल किया जाना चाहिए ? कक्षा में चर्चा कीजिये ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबंधी सजगता
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------

विषय: हिंदी	स्तर: ए १	कक्षा: प्रथम	पाठ २३ - सात पूँछ का चूहा कार्यपत्रक
-------------	-----------	--------------	-----------------------------------------

केन्द्रित कौशल	लक्षित अधिगम बिन्दु	परामर्शित विधि
<ul style="list-style-type: none"> • सुनना(श्रवण) • बोलना (वाचन) • पढ़ना (पठन) • लिखना (लेखन) • परिवेशीय जागरूकता • चिंतन एवं कल्पना 	<ul style="list-style-type: none"> • परिवार, मित्र, शिक्षक आदि की भाषा सुनकर समझने की योग्यता। • दूसरों के साथ वार्तालाप तथा प्रतिक्रिया करने की योग्यता। • लिखित सामग्री को ध्वनियों एवं मात्राओं की शुद्धता के साथ पढ़ना। • वर्तनी की शुद्धता सहित सही-सही लिखने की योग्यता का विकास। • सीखे गए ज्ञान को परिवेश से जोड़ सकने की जागरूकता। • अधिगम का स्वयं के जीवन में उपयोग एवं सृजन शक्ति का विकास। 	व्यक्तिगत गतिविधि युग्म गतिविधि सामूहिक गतिविधि

अपेक्षित अधिगम हेतु परामर्शित **नमूना क्रिया-कलाप/ गतिविधि /कार्यपत्रक (Suggested Sample Activities):-**

गतिविधि- १	शुद्ध उच्चारण कीजिये मूँछ , सूँड़ , ऊँच , सीँच , ईँट	बोलना (उच्चारण)
---------------	---------------------------------------------------------	--------------------

गतिविधि- २	“ँ ” की मात्रा लगाकर पाँच शब्द बनाइये - १. २. ३. ४. ५.	लेखन (वर्तनी)
---------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------

गतिविधि- ३	पाठ से आपने क्या-क्या सीखा ? कक्षा में चर्चा कीजिये ।	बोध सम्बन्धी
---------------	-------------------------------------------------------	-----------------

गतिविधि- ४	चित्र बनाइये - अलग अलग प्रकार के दो चूहों के चित्र बनाइये ।	लेखन कौशल
---------------	----------------------------------------------------------------	--------------

गतिविधि- ५	चूहों के घर में आने से क्या - क्या परेशानियाँ होती हैं ? कक्षा में चर्चा कीजिये ।	जीवन मूल्य एवं परिवेश संबन्धी सजगता
---------------	-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------

पाठ -२१ से २३ पर आधारित : अधिगम मूल्यांकन संबंधी कार्य पत्रक

प्रश्न - १ कौन कौन अकड़ता है ?

समर सिंह	<input type="text"/>	पहलवान	<input type="text"/>
सिपाही	<input type="text"/>	शेर	<input type="text"/>
तुम्हारा दोस्त	<input type="text"/>		

प्रश्न - २ कौन किसके साथ ? सही मिलान कीजिये -

1. बुढ़िया	पकौड़ी
2. मक्खी	रोटी
3. बिल्ली	चक्की
4. कुत्ता	मिठाई

प्रश्न -३ आ “ा” कि मात्रा वाले पाँच शब्द लिखिए ।

प्रश्न - ४ चित्र बनाइये -

(क) आसमान में जाता राकेट ।

(ख) आसमान में चाँद और तारे ।

प्रश्न - ५ निम्न शब्दों को पाँच - पाँच बार लिखिए -

मूंगफली , भगदड़ , चाँद , मिठाई